

湖南护理学校

“十四五”发展规划

(2021-2025)

二〇二一年二月

目 录

一、发展回顾.....	1
（一）主要成就	1
1. 专业品牌初步形成.....	1
2. 办学条件持续改善.....	2
3. 师资队伍稳步提升.....	2
4. 教学质量稳步提高.....	3
5. 升学就业形势看好.....	4
取得经验:	
1. 体制机制创新是学校发展的动力.....	5
2. 坚持发展至上是学校发展的前提.....	5
3. 加强作风建设是学校发展的保证.....	5
4. 狠抓队伍建设是学校发展的根本.....	5
5. 坚持质量为本是学校发展的核心.....	5
（二）存在的问题及原因分析	6
1. 办学理念更新不够到位.....	6
2. 师资队伍水平仍需提升.....	6
3. 人才培养质量有待提高.....	6
二、“十四五”期间面临形势.....	6
三、“十四五”发展总体思路.....	8
（一）指导思想	8
（二）发展目标	8
（三）发展战略	9
1. 优质化战略.....	9
2. 国际化战略.....	10
3. 信息化战略.....	10
（四）主要任务	10
1. 党建引领工程	

- 2. 文化筑魂工程
- 3. 专业优化工程
- 4. 师资提质工程
- 5. 改革创新工程
- 6. 治理能力提升工程
- 7. 科研服务拓展工程
- 8. 国际交流培育工程
- 9. 校园扩建工程

四、重点项目

五、发展保障

- (一) 推进民主管理，提供动力保障
- (二) 实施目标管理，强化措施保障
- (三) 争取政策支持，增强外力保障
- (四) 加强经费筹措，落实投入保障
- (五) 优化后勤服务，做实基础保障

湖南护理学校“十四五”发展规划 (2021-2025)

为深入贯彻落实党的十九届五中全会、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和新医改关于大力发展职业教育的有关精神，加速培养服务于我市乃至全省城乡基层医疗卫生单位、养老机构的高素质技术技能型人才，有效解决省市基层卫生技术人员、养老机构卫生技术人员严重不足的现状，推进健康湖南、健康长沙建设，根据《国家职业教育改革实施方案》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020）》和《湖南省现代职业教育体系建设规划 2014-2020》等文件精神，结合学校实际，特编制本规划。

一、发展回顾

湖南护理学校创办于1987年，占地面积305亩（已使用190亩），建筑面积8.65万平方米，在校学生3000多人，专任教师198人，是湖南省民办医卫类中等职业学校。建校以来，学校各项事业全面发展，办学实力明显提升，积累了办学经验，积蓄了发展能量，为“十四五”改革和发展奠定了良好的基础。

（一）主要成就

1. 专业品牌初步形成。

学校办学思路清晰、办学定位准确，专业品牌逐渐形成。学校护理专业注重立德树人、注重素质培养，理论与实践相结合，学生整体素质较高。学校成功举办“一家一·民盟同心班”和“护士本土化班”，两个班共165名学生均来自湖南17个深度贫困县，每人每年20000元的学

费、住宿费、书籍由学校全部承担，免费培养农村贫困家庭学生，积极承担社会责任，做好教育扶贫，健康扶贫工程，努力践行社会主义核心价值观，为建设社会主义新农村服务，红网、新湖南等省、市主流媒体对此进行了专题报道，校长丁志强荣获2019年湖南省“百名最美扶贫人物”光荣称号，学校的知名度不断提升。2016级、2017级、2018级2200余名护理专业实习生受到各实习医院广泛好评。1600名护理专业学生参加宁乡市第一届运动会开幕式团体操演出，表演精湛，获得了宁乡市委、市政府的高度评价。学校100余名护理专业学生参加为期1个月的对宁乡市10000余名小学生的义务体检，得到受检学校师生及当地政府一致称赞。学校已由长沙市教育局确定为长沙市2018年中职中药技能竞赛赛点单位。

2. 办学条件持续改善。

学校新校区选址在浏阳市官桥镇八角亭村，项目规划用地1680亩，学校1000亩，附属医院200亩，产教融合康养基地400亩，职工住宿商住用地80亩，第一期已办理730亩用地手续。总体规划体现现代职业教育特色。学校现校区占地面积305亩（租用190亩），生均占地面积85.9平方米；校舍建筑总面积8.2万平方米，其中教学、实验、行政用房建筑面积6万平方米，生均19.4平方米；学生宿舍2.2万平方米，生均7平方米。实验实训及教学仪器设备：基础实验室22间、专业实验实训室68间，其中计算机室3间共170座，多媒体教室2间160座、教学用计算机180台，教学仪器设备总值2600万元，生均8387.元，每年新增教学科研仪器设备总值占比均超过10%。图书馆及图书资料：图书馆建筑面积3720平方米，馆藏纸质图书19.1万册，即生均图书达到61册；电

子图书 20 万册，每年新进图书量 4500 册以上。期刊 380 种，建有智能化校园广播系统和数字化校园网络系统。

3. 师资队伍质量稳步提升

现现有专任教师 198 人，其中本科以上 190 人，占 95.45%；副高及以上职称 50 人，占专任教师的 25.3%；“双师型”教师 74 人，占 37.4%；硕士研究生 44 人，占 22.2%；每个专业配备有副高级专业技术职务以上专任教师 3 人以上，每门主要专业技能课程专业配备有相关专业副高、中级专业技术职务以上专任教师 4 人以上；学校生师比 15.66：1。

学校坚持“以教研促教改、以教改促质量”的理念，积极开展校本教研教改及科研工作。学校教师主编统编教材 10 余本；主持省市科研课题 10 余项、参与省市科研课题 20 余项。以构建课程体系为重点，以完善教学内容为关键，不断改进教学方法和教学手段，提高学生课堂学习效率，逐步建立以基础课程、专业课程、专业方向课程、选修课程和毕业实习五个模块组成的课程体系。注重对教学内容、教学方法、教学手段和教学模式的改革。学校经常性组织教师说课比赛、片段教学比赛、微课比赛，举办公开课及专家教授讲座，教师教学能力不断提升。学校教师荣获 2018 年全国医药卫生类教师信息化教学设计和说课竞赛三等奖，2018 年长沙市中等职业学校学生专业服装设计技能竞赛优秀指导老师奖，2018 年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛中职教学设计三等奖，2019 年湖南省职业院校技能竞赛中职护理技能优秀指导教师奖，2019 第一届湖南省教师职业能力大赛三等奖 1 项。

4. 教育教学质量稳步提高

学校树立正确的人才观和质量观，坚持育人为本、德育为先，全面推进素质教育，切实加强教师队伍建设，规范教学管理，强化质量监控，

正确处理好学生综合素质提高和职业能力培养的关系，关注学生职业生涯持续发展的实际需要，教育教学质量稳步提高。2019 年学校护理专业应届毕业生参加国家护士执业资格考试合格率达 92%；2019 年对口升学率达 95%，其中两位同学考上本科，分别为国内国外各一个；2019 年 5 月，在全国首届护理病理大赛 5 个一等奖中学校获 2 一等奖和 1 项三等奖；2019 年 6 月，学校在全国职业院校中职组护理技能大赛中获 1 项二等奖；2018 年、2019 年、2020 年、2021 年湖南省职业院校技能大赛中职护理技能竞赛三等奖、二等奖、二等奖、二等奖 2 项三等奖 1 项。学校在 2019 年首届湖南省医学技能创新创业大赛中获三等奖 2 项。学校学生荣获 2018 年长沙市中职服装设计与工艺赛项二等奖 2 项，三等奖 4 项。宁乡市 2018 年民办学校文艺汇演二等奖 1 项，演讲赛特等奖、二等奖各 1 项；宁乡市 2019 年民办学校文艺汇演特等奖、一等奖各 1 项。2019 年参加长沙市中职学生服装专业技能竞赛中，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 7 项；2019 年参加宁乡市第三届中职学生演讲比赛，获一等奖 2 项、二等奖 2 项；2019 年参加宁乡市护理技能比赛，取得了一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 11 项；2019 年参加宁乡市中职学生服装专业技能竞赛中，荣获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。2019 年在宁乡市第二届中职学生文明风采展演二等奖、优秀组织奖各 1 项。2020 年学校护理专业应届毕业生参加国家护士执业资格考试合格率达 93.9%；2019 年对口升学率达 97.77%；2020 年 4 月，参加宁乡市教师读书工程征文活动获二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 6 项。2020 年 7 月，参加 2020 年长沙市“大汉杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主题赛获三等奖 1 项，优胜奖 1 项；2020 年 7 月，参加 2020 年长沙市中等职业学校“我在抗疫中成长”文明风采德育实践系列活动，并获二等奖 2 项、三等奖 4 项。2020 年 7 月，参加第 46 届世界技能竞赛湖南省选拔赛集中

比赛时装设计项目，获第三名、第五名。2020年8月，参加第二届全国技工院校教师职业能力大赛长沙市预选赛获团体二等奖1项、个人二等奖1项。2020年8月，参加宁乡市第七届中职学校学生专业技能获一等奖2项，二等奖2项，三等奖6项。2020年10月，学校承办宁乡市第七届中职学校学生专业技能竞赛中的护理技能赛项、中药技能赛项及中医康复保健技能赛项，50余名学生共参加了9个项目的竞赛，获得一等奖7项，二等奖10项，三等奖18项及优秀组织奖；2020年11月，学校承办宁乡市第四届中职学生演讲比赛，获特等奖1项、二等奖1项，并获优秀组织奖；2020年12月，参加2021年湖南省职业院校技能竞赛护理技能（中职）大赛获二等奖2项、三等奖1项；2020年12月，跨专业首次参加湖南省职业院校动物外科手术竞赛获三等奖1项。2020年12月，参加宁乡市第三届文明风采展演获得二等奖。

5. 毕业生升学就业形势看好

学校建校于1987年，30余年来，学校为社会培养了大、中专合格毕业生2万余名（含成人高考、自考大专），毕业学生就业率长期达到95%以上。学校培养的毕业生遍布全省多个行业，大多已成为相关行业的领头人和骨干，为我省经济社会发展作出了积极贡献。由于学校重视办学质量，学生具有良好的综合素质，毕业生就业形势较好。学校积极联系对口高职学校，认真组织学生复习迎考，大力支持学生升学高职学校，2019年共有700多名毕业生报考对口升学，升学率达95%。另一方面，学校加强对学生的就业指导，积极广泛联系就业单位，举办两场就业招聘会，2019年就业率高达100%。建校以来，学校多次被评为省、市中等职业学校就业工作先进单位。

回顾“十三五”建设和发展的历程，有以下几个方面带有根本性的经验对“十四五”学校发展具有重要的启示：

1. **体制机制创新是学校发展的动力。**改革内部管理运行机制，为学校科学发展注入了强大的活力。

2. **坚持发展至上是学校发展的前提。**始终保持强烈的发展愿望，抢抓、善用、创造机遇，拼搏进取，攻坚克难，完成各项重大项目创建，谋划五年高职转型发展，为学校事业跨越发展提供了持久的精神动力。

3. **加强作风建设是学校发展的保证。**转变工作作风，注重统筹谋划，坚持求真务实，关注细节过程，为学校快速高效发展提供了可靠的作风保障。

4. **狠抓队伍建设是学校发展的根本。**打造“谋发展、敢担当、重落实、善创新”领导干部和教师队伍，凝聚智慧和力量，为学校可持续发展提供了有力的人才支撑。

5. **坚持质量为本是学校发展的核心。**坚持育人为本、德育为先，强化内涵建设，打造人才品牌，提高社会贡献度，为学校提升核心竞争力奠定了坚实的基础。

（二）存在的问题及原因分析

面向“十四五”发展的目标和要求，学校在发展过程中还存在一些亟待解决的问题，主要表现在以下四个方面：

1. **办学理念更新不够到位。**干部和教职员工的教育观念和管理理念仍然跟不上现代职教发展和学校转型发展的需要，产教融合、校企合作的办学思路需要进一步明确；医卫类职业教育办学的客观规律和人才培养模式需要进一步探索；高职创新发展行动计划有待落实。

2. **师资队伍水平仍需提升。**人才引进渠道不宽，师资队伍结构性矛盾仍较突出，高技能型领军人才、教学名师和高水平教师团队数量较少；梯队培养体系不够健全，“双师型”教师队伍评聘制度尚需完善，专业

教师进企业、医院实践需要进一步推进；适应高职发展需要的学术氛围、教科研层次和水平有待提升。

3. 人才培养质量有待提高。生源市场不够稳定，优质生源数量有待提升；产教融合还不能完全适应发展需要，校企“双主体”育人模式需进一步构建；部分专业和产业发展脱节，课程和岗位能力脱节，教学内容和岗位能力脱节；数字化教学资源开发与“学做合一”教学改革仍需推进；品牌和特色专业需要进一步打造。

二、“十四五”期间面临形势

当前，职业教育发展的外部环境进一步改善，积极落实全国职教工作会议精神和湖南省关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见等，不断深入推进产教融合，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，为职业院校改革发展指明了新的方向。同时，职业对经济发展作用更加明显，面对国家经济建设步入新常态，特别是随着“中国制造2035”、“健康中国2030”、“大众创业、万众创新”等发展战略深入实施，对高素质技术技能人才的需求比以往更为迫切，对提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。从自身来看，学校在成功申报湖南卫生健康高等专科学校后，必将注入新的更大的发展活力，其社会影响力、基础办学能力、产教融合水平等方面也必将实现新跨越、再上新台阶，为学校更大规模、更高水平举办高职教育提供重要的机遇。

经济领域供给侧结构性改革，必然对职业教育改革发展提出新的更高的要求。从经济社会层面看，办学的主体意识、主体作用还没有很好地显现，职业院校与行业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足。从学校层面看，专业结构与产业结构还不完全适应，校企合作、工学结合的人才培养模式、内容和途径还有待创新，专业的特色和优势

还不够明显，教师队伍建设状况与职业教育的要求还存在一定差距，教科研工作有待加强。

三、“十四五”发展总体思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立社会主义核心价值观，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神、习近平总书记视察湖南重要讲话精神及关于教育的重要论述精神，坚持“稳中求进”工作总基调，立足新时代，新发展，以“打造百年湘护”、“创建湖南卫生健康高等专科学校”助力健康中国、健康湖南、健康长沙为目标，以建设高素质的教师队伍为根本，按照质量为重、特色为先、人才为本、实干为要的基本原则，实施质量立校、特色兴校、人才强校、服务优校的发展战略，努力促进学校的全面、协调、可持续发展。全面提高人才培养质量，切实增强学校的社会贡献度。

（二）发展目标

总体目标

紧紧抓住国家加快发展现代职业教育的历史性机遇，策应国家经济发展的总体战略，主动融入“健康湖南、健康长沙、健康浏阳”进程，以质量立校、人才兴校、品牌强校为主线，持续推进内涵建设，学校的事业规模稳步发展，专业结构更趋合理，办学品质明显优化，治理水平有效提升，“十四五”末，努力将学校办成“特色显著、省内领先、全国知名、接轨国际水准”以五年制高职为主体的高等专科学校。

具体目标

1. 事业规模：建成 3~4 个与省级现代化专业群，集聚资源要素，专业稳定在 12 个左右。“十四五”末，实现五年制高职招生规模不低于 6000 人/年，其中，国际合作培养 200 人/年左右。

2. 基本条件：根据《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》、《高等职业学校建设标准》要求与省市相关文件精神，为了确保高起点、高标准、高质量推进湖南卫生健康高等专科学校的建设，规划用地 1680 亩，第一期已办理 730 亩用地手续，投资 5 亿元，新建校舍总建筑面积 200000m²；馆藏图书达 万册，其中纸质图书 万册，电子图书 万册；实训仪器设备总值 万元。加强信息化基础条件建设，建设数字化智慧校园。实现湖南卫生健康高等专科学校与湖南护理学校的资源共享。

3. 专业建设：建立健康、养老产业发展的专业动态调整机制，实现学校专业与产业链的有效对接、深度融合。立足省会，服务全国，对接《健康中国 2030》等国家战略，重点建设护理、养老、健康、临床医学四大专业群，不断增强专业结构与产业结构的匹配度，专业内涵与产业发展的融入度。专业总数稳定在 12 个左右。

4. 师资队伍：着力打造一支“有思想、善实践、会创造，严谨治教、诲人不倦”的活力型、实力型、魅力型教师队伍。新增专任教师 人；高级职称占比由 % 提高到 %，教师中具有研究生学历或硕士学位人数由 % 提高到 30%；重点建设专业教学团队 个，其中建成为院级以上优秀教学团队 个；建成双师素质培养基地 个，使“双师型”教师比例占专业教师的 85% 以上；保持教师总量的稳步增长，提升教师队伍

的整体素质，打造一支以“教学名师”、“技能大师”为引领、专业带头人为支撑、骨干教师为主体、“双师型”教师为基础、企业兼职教师为补充的数量充足、结构完善、质量优良的高水平师资队伍。

5. 教育教学：深化德育课程体系、育人机制、德育方法、德育评价体系、德育研究工作等五个方面改革，以立德树人为根本，促进人的全面发展；推进专业课程体系、人才培养模式、教育教学管理、质量评价模式和科研工作改革；加强实践教学体系和校企教学资源库信息化建设，取得系列标志性成果 项，大幅度提升教学水平和质量。

6. 治理能力：制定《湖南卫生健康高等专科学校章程》，构建党委政治领导、理事会科学决策、校长依法行政、专委会咨询评估、教代会民主监督五位一体的学校治理结构，形成校长治校、教授治学、民主管理的运行机制。

7. 服务能力：增强社会服务功能，加强与政府、医院合作，建设附属医院，建设集学生实训与社会培训功能于一体共享的“实训中心”，实现实习实训、技能培训、社会服务全覆盖，培训规模 20000 人日/年，经营收入 500 万元/年以上。

8. 国际交流：建立国际交流与合作常态机制，通过专业共建，劳务输出，人员参访等多种形式，汲取世界先进职教理念，拓宽国际视野，推动专业建设与国际先进水平接轨，合作开发 1-2 个国际化专业教学标准，整体提升学校的国际化水平。

9. 校园文化：凝练学校精神文化，整体规划校园标识文化和景观文化，传承传统文化、地方文化和职业文化，彰显医卫职业教育文化特色，营造文化育人的良好环境。

10. 党建与思想政治工作:按照中共中央办公厅印发《关于加强民办学校党的工作的意见(试行)》和《中共中央组织部、中共教育部党组关于加强民办高校党的建设工作的若干意见》(教党[2006]31号)要求,健全组织,配齐人员,落实责任充分发挥党委的政治领导、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,认真做好当代大学生思想工作,坚持社会主义办学方向,为学校事业发展提供强大的政治保障、组织保障、思想保障。

(三) 发展战略

1. 优质化战略:明显提高学校规范化、标准化、现代化建设水平,质量监测评价体系不断完善,建成一批省现代化实训基地和专业群,创成省现代化示范性职业学校。现代信息技术与教育教学深度融合,优质教学资源更加丰富,专兼结合的“双师型”教师团队素质整体提升,人才的培养质量、结构与行业需求的匹配度明显提高,社会适应力不断增强。

2. 国际化战略:依托学校业已建立的双元制培训中心、扎实推进“双元制”性公共实训基地建设,强化德国“双元制”本土化实践,积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式,以此为基础进一步发展与国际其他类别教育培训机构的联系和合作,拓展合作领域和合作空间,在模式借鉴、课程建设、文化交流、教师培训、学生培养等方面取得实质性成效,实现学校办学与国际有机有效接轨。

3. 信息化战略:以创建省级智慧校园为重点,加快信息化技术系统建设,建立健全信息化管理机制,增强信息化管理素养和能力;做好管理信息系统整体设计,实现各类数据管理的信息化和数据交换的规范化;强化管理人员信息化意识和应用能力培养,促进信息化手段的有效运用,

从而提升学校治理的水平和效率。

(四) 主要任务

(一) 党建引领工程

(二) 文化筑魂工程

(三) 专业优化工程

(四) 师资提质工程

(五) 改革创新工程

(六) 治理能力提升工程

(七) 科研服务拓展工程

(八) 国际交流培育工程

(九) 校园扩建工程

四、重点项目

“十四五”期间，学校将以重大项目、重点项目建设为抓手，推动整体事业持续、稳定、快速发展：以湖南卫生健康高等专科学校创建为引领，整体提升学校办学品质；以专业、师资、实训基地、教学资源、校园文化建设为途径，有力加强学校内涵建设；以办学机制体制创新和质量提升机制建设为保障，有效提升学校治理能力和办学水平。

五、保障措施

（一）推进民主管理，提供动力保障

深入推进以学校章程为依托的现代学校制度体系建设，坚持依法治校，完善广大师生通过教代会、学代会参与民主管理的机制；强化专业系职责，优化部门职能，深入推行校-系两级管理；深化人事制度改革，优化绩效工资考核方案、强化教职工岗位管理，完善教师专业职务评聘制度；实施特岗特聘等人才引进制度，吸纳医卫类高职称高技术人员来校任教；完善教育教学改革、科研、学生管理、后勤服务等管理、保障、激励约束机制；制定学校教育教学质量监测实施办法，建立以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制。

（二）实施目标管理，强化措施保障

全员参与，充分讨论规划内容，达成共识；成立学校发展领导小组，实行学校统一领导，有效监控规划目标和重点任务的实施；设立学校发展领导小组办公室，按照规划的部署和要求，分解目标任务，明确责任分工，负责规划的推进与协调；有关部门积极配合、密切协作，制定单项发展规划，在实际工作中落实规划中的相关任务；加强过程管理，进行中期评估，成立专家小组，对规划实施情况进行中期考核评价，对规划具体实施过程中遇到的重点、难点及关键问题进行实践研究和理论探索。

（三）争取政策支持，增强外力保障

紧盯形势、发挥优势，积极争取政策支持，为学校的建设和发展创造良好的政策和外部环境。认真研究国家和省市发展职业教育、养老产业等有关思路、政策和措施，将现有政策用够用足；充分分析学校办学优势，积极思考、主动作为，凭业绩争取上级关心、支持、帮助；积极争取人才政策支持，推进学校高层次人才引进和培养；充分利用校企合作平台功能，争取关联行业企业支持。

（四）加强经费筹措，落实投入保障

开源节流，多渠道筹措办学经费，规范经费管理。加强与财政部门沟通，争取落实生均财政拨款政策；进一步扩大资金来源，积极争取国家、省、市专项资金；积极拓展多元办学空间，引入社会资金，增强自身造血功能；艰苦奋斗、勤俭办学，做好年度财务预算，科学规划资金使用，完善资金使用各项管理制度，强化项目绩效管理，提高资金使用效益；加强财力、物力资源配置管理，确保重点项目，安排足额专项经费保障学校发展规划的顺利实现。

（五）优化后勤服务，做实基础保障

立足改革创新，优化后勤服务，为学校“十四五”改革发展提供可靠的后勤保障。改革后勤工作的机制和体制，进一步推进公物维修等后勤服务社会化；成立专门管理机构，加强学校资产登记和管理；建立健全食品安全管理制度，做好物资采购管理与验收，办师生满意的食堂；健全学校安全管理制度，严格岗位责任制，强化监督，落实综治工作一票否决制和责任追究制；加大投入，形成人防、物防、技防三位一体的防控体系，建设平安校园。