

在 2021 年度全省中等职业教育 工作视频会议上的工作报告

省教育厅职成处处长 崔书芳

(2021 年 1 月 29 日)

各位领导，同志们：

今天，我们召开 2021 年度全省中等职业教育工作视频会议，主要任务是，总结 2020 年的工作，研究部署 2021 年的中等职业教育工作。等一下，仁祥厅长将作重要讲话，请大家认真领会并抓好落实。下面，我就去年的工作做简要总结，并就今年的工作谈些想法，供大家参考。

一、2020 年工作回顾

2020 年是我国全面建成小康社会之年，是“十三五”规划收官之年，也是极不平凡的一年，面对世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情影响，全省职业教育战线同仁坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党中央决策部署和省委省政府工作要求，团结一心、锐意进取、扎实工作，推动中等职业教育改革发展，取得了突出的成绩，主要表现在以下八个方面。

（一）抗击疫情坚强有力

新冠肺炎疫情发生以来，全省职教系统闻令而动、戮力同心，与全社会并肩作战，为夺取抗击疫情斗争胜利作出了应有贡献，确保了校园“一方净土”。一是抓实防控部署。正月初三、初七，我厅在全国职教系统率先部署防控工作，下发了一系列文件，进行了全面部署，实现了春季平稳复学复课、秋季全面开学，各项教学工作平稳有序。截至目前，我省中职学校未出现 1 例疫情。二是抓细教学管理。坚持“推迟开学不停学”，指导各校因地制宜制定疫情期间教学实施方案，联系 10 余家在线教学平台，免费为职业院校提供线上教学资源，积极开展线上线下混合式教学改革。据 5 月底统计，全省中职开设在线课程 1.49 万门，共有 1.76 万名教师、40.49 万名学生在线授课、学习，极大提升了信息化教学水平，省级遴选了中职学校线上教学优秀案例 100 个。三是抓好宣传引路。结合抗疫背景，中职“文明风采德育实践”系列活动创新方式，以“我在抗疫中成长”为主题，以“互联网+”为形式，开展“我在抗疫中成长”征文演讲比赛、“我是阳光中职生”抖音短视频制作比赛和独唱网络作品比赛。指导各职业院校主动发声、加强舆论宣传，凝聚了抗击疫情的强大正能量。据统计，1 月底到 3 月底，省级以上媒体报道我省职教系统抗疫工作达 2597 篇，其中央媒报道 123 篇。四是抓紧复工复产。指导各院校加强实习管理，在保障学生安全的同时开展好顶岗实习，并线上线下结合、实施

技能培训，积极支持企业复工复产。据4月底统计，我省顶岗实习中职学生达4.6万人，为复工复产提供了坚实的保障。如宁乡职业中专在疫情期间开展“焊工技能”送技入厂活动，定向培养150余人考证后到相关企业就业。

(二) 立德树人成果喜人

我们始终坚持将德育工作贯穿教育工作全过程。一是持续抓好“文明风采”活动。相继举办了男子篮球、女子排球、征文演讲等9大项比赛，通过广泛发动，省、市、县、校四级联动，全省共8122个班级，近40万名学生踊跃参与，其中参加省赛阶段有171所中职学校、5100余名学生，活动精彩纷呈，育人育心成效显著。二是认真抓好典型及案例遴选。遴选表彰了省级“三好学生”371名、优秀学生干部126名、优秀实习生103名、优秀班集体128个，一大批优秀学生和集体脱颖而出。经组织评审，在全省548份德育案例中共产生一等奖20个、二等奖30个、三等奖50个；立项建设省中职德育研究重点项目6个；出版了2019年已遴选的全省中职德育案例50强合集。三是突出抓好中职班主任工作。组织首届全省中职班主任基本功比赛，共47所学校141名班主任参赛，涌现出一批基本功扎实的优秀选手。联合湖南日报社，在全国率先举办中等职业学校“最美中职班主任”推选活动，产生“最美班主任”人选10名、提名人选10名。此活动举各大媒体之力，发挥融媒体优势，投票页面访问量总计1292万人次，人民日报、学习强国、

新华社等平台纷纷报道。

（三）改革建设稳步推进

一是五年制高职取得重要突破。强力推动22所优质中职，依托省内示范高职高专院校，启动了面向初中毕业生开展“3+2”分段中高职贯通培养试点。二是卓越中职学校全部完成立项。遴选了第三批12所卓越中职学校名单，40所规划立项任务全面完成，各立项学校把“卓越”标准作为追求，积极深化教育教学改革，发挥了重要的示范引领作用。三是大力实施标准化中职学校建设。从2020年起，我们调整优化国家现代职业教育质量提升计划资金使用，下达中央资金共4.7亿元，以奖补新增公办中职学位为导向，重点支持中职学校标准化建设。对比2019年全省净增公办学位2万个。各地各校也加大投入，着力改善中职办学条件。如永州市近两年共投入建设资金8.7亿元，新增校舍22万平方米，公办学位增长率连续两年突破20%；郴州市完成6所学校的整体搬迁，以及4所学校的改造提质；湘西州持续发力，启动标准化二期工程建设，拟完成2所中职学校整体搬迁和2个产教融合实习实训基地建设；娄底市、邵阳市等地主动谋划，高标准启动了职教城规划建设；衡阳市立项建设了市级公共实训基地，目前已基本竣工。

（四）教学质量显著提升

一是办好教学竞赛。2020年，我们联合株洲市和长沙市分别承办了的全国职业院校教师教学能力大赛、全国中等职业学

校班主任业务能力比赛，赛事组织井然有序、服务工作周到细致，赢得了上级领导和各省同仁的一致好评。在教学能力国赛上，我省中职组获一等奖4个，列全国第3；在班主任业务能力国赛上，获一等奖2项，列全国并列第4。同时，我们组织开展了职业院校技能竞赛、教师职业能力系列竞赛、黄炎培创业规划大赛等省赛，全年中职学校参加省赛学生达6371人、教师达2363人，有力促进了教育教学开展。据统计，国赛、省赛各项成绩综合排名前五名的市州分别是长沙、衡阳、常德、永州、湘潭。二是做好项目遴选。遴选省级中职优秀教材33种、教学改革研究项目250个、专业教学资源库5个、优质精品课程建设项目200门、中职思想政治教学团队10个、专业教学团队100个。三是推进中职公共基础课普测。普测参考学校342所、学生16.05万人，全省平均分为74.3分、合格率85.34%、优秀率24.67%，比上年均有较大幅度增加，其中岳阳市平均分连续两年排名全省第一；株洲市融合公共基础课、专业基础和技能测试，在全市推行了中等职业学校学业水平测试。

（五）师资培训卓有成效

2020年，我省统筹中央和省级经费，实施职业院校教师素质提高计划，其中2511万元用于中职教师培训，共完成培训5973人，取得了良好的成效。一是推动了职业教育重点工作。培训直接回应各地各校在相关项目建设过程中的重点难点，专门设置了“省级专业教学团队建设专题研修”“教师教学能力

提升高级研修’和‘班主任业务能力提升高级研修’等专题研修班，收效显著。二是促进了区域职业教育均衡发展。服务国家精准扶贫战略，针对贫困县和偏远地区学校，开设了送培到校精准培训项目，全年送培 27 所中职学校，培训 1350 名中职教师，通过项目实施，大幅提升了贫困县和偏远地区学校的教育教学水平。经抽样分析，送培的 58 所中职学校（占中职学校总数 12.3%）立项省级精品、教育教学改革研究项目、省级技能竞赛获奖占比均在 22% 以上。三是形成了一批可推广的经验和成果。我省入选全国职业院校‘双师型’教师队伍典型经验与优秀案例 21 个，其中学校案例 14 个，教师个人成长案例 7 个，将我省双师型教师队伍建设典型经验向全国推广。

（六）办学行为不断规范

2020 年，我们协同驻厅纪检组、省人社厅继续扎实开展中职违规招生办学行为专项整治，取得明显成效。一是整章建制立规。省委副书记乌兰主持召开专题会议，研究部署民办中职违规招生治理和公办中职学位建设问题，相继出台《中等职业学校设置管理办法》《进一步加强全省中等职业学校阳光招生工作的通知》等文件，召开全省中职学校阳光招生工作视频会议，并进一步优化“湖南省中等职业教育阳光招生信息平台”，开发和推出信息平台手机 APP。二是开展严督严办。通过学籍信息比对和大数据分析，梳理问题线索并提交纪检监察部门；争取省纪委支持，派出 4 个督办组分赴长沙、衡阳、邵阳、岳

阳等地指导核查处理群众反映强烈的问题线索；省专项整治办组织开展两轮中职阳光招生专项视导，检查视导了 14 个市州 57 所中职学校、74 所初中学校，印发了两期视导通报。一些地方下大力气整治招生行为，如常德市实行中职招生的“三个统一”、怀化市的中职招生实行“六个严禁”“六个一律”、湘潭市开展了违规招生办学行为专项整治。这一系列举措有力推进了中职学校阳光招生工作，净化了中职教育生态，稳定了事业规模，中职学校在校生规模达 70.37 万人，较上年增长 3.58%，招生 25.75 万人，较上年增长 2.2%。

（七）服务贡献成效明显

一是职教扶贫有实效。通过各类培训，全年定向培养贫困地区专业技术人才 2433 余人。通过“对口帮扶”推动民族地区中职学校提质培优，如长沙高新技术工程学校结对帮扶中方县职中，实现了优质职教资源共享。同心温暖工程基金筹集资金 480 万元，资助贫困家庭学生 1100 人。我厅编写发布《湖南职业教育扶贫工作报告（2019）》。二是技能培训有实招。加大政策支持力度，将农民工培训纳入职业教育培训体系，深入实施农民工职业技能提升行动计划，全省共实施农民工培训项目 784 个、培训农民工 15.5 万人次，促进了农民工技能提升，为农民工就业和增收发挥了积极作用。湘西花垣县职业高中与山东蓝翔技师学院联合成立“十八洞分院”，着力加强建档立卡贫困户劳动力技能培训。三是“农民大学生培养”有实绩。实施农

民大学生培养计划,全年共招生 9900 人,行政村覆盖率为 100%,为乡村振兴培养了大批人才。

(八) 终身教育亮点纷呈

按照国家要求,结合我省实际,抓好了以下几项工作。一是完善全民学习教育体系。全省县市区级社区学院增加 21 个、乡镇(街道)级社区学校增加 51 个、社区(村)级社区学习中心增加 107 个。推进学分银行建设,截至去年底,我省学分银行信息服务平台已注册用户达 41.1 万人。二是举办老年专题培训和活动。委托湖南开放大学,采用线上线下相结合的方式,开设了 12 个专业 18 个老年教育专题培训班,参加学员近 4 万人次。举办了“万众一心、抗击疫情”原创作品大赛,参赛作品 1899 件。三是组织全民终身学习活动周。11 月 5 日,在芷江县举行了 2020 年湖南省全民终身学习活动周启动仪式,全省各地层层发动,共同营造了全民学习浓厚氛围。四是发挥典型引领示范作用。省级评选出 20 个“终身学习品牌项目”、20 位“百姓学习之星”、20 支学习团队、20 个学习型家庭、10 个优秀社区学校和 4 个社区教育培训基地,其中长沙市雨花区的“非遗梦工厂”还被中国成人教育协会评为“最受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。

这些成绩的取得,是教育部、省委省政府和省教育厅党组坚强领导的结果,是各级党委政府和有关部门、行业企业大力支持的结果,是全体中职同仁齐心协力、努力奋斗的结果。在

此，我代表省教育厅职成处，向大家表示诚挚的感谢和崇高敬意！

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，我省中职教育还面临不少困难和问题。比如，办学行为不规范现象仍然存在，有的学校招生、专业设置不规范，有的学校校企合作、教学管理不规范；公办学位供给能力不足，一些优质中职招生火爆，但教学资源不足，生均基本教学条件滞后，从而影响规范学制的顺利实施；中职学校整体发展较快，但高水平学校不多，综合实力不强；校企协同育人不深，企业办学和育人双主体作用不充分；知名职教专家缺，高水平教师少，在全国的影响力和话语权亟待提升等等，这些都是我省加快发展中职教育必须着力解决的问题。

二、关于 2021 年工作

2021 年是全面开启现代化建设新征程的第一年，是“十四五”开局之年，也是中国共产党成立 100 周年。对于这个特殊之年，面对推进现代化、构建双循环格局、推动高质量发展的新形势、新需求，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚决贯彻落实习近平总书记关于湖南工作系列重要讲话指示精神，以展现新气象新作为、开启新征程的奋斗姿态，锚定 2021 年职业教育改革发展的主攻方向和着力点，为实施“三高四新”战略开好局、起好步奠基。今年，我们要重点抓好以下七个

方面的工作：

（一）推进高地建设，为高质量职业教育破题

在教育部的有力支持下，我省正在紧锣密鼓筹备职业教育改革发展高地建设。建设职教高地、合力打造职业教育样板，是对“职教20条”的进一步落实，是从更高层次下好职业教育改革的“先手棋”，是教育部和省委省政府的重要战略思考。目前，部省“职教创新发展高地”共建即将完成签约，整省推进职业教育现代化的文件即将印发，今年还将召开全国和全省职教工作会议，我们要以此为契机，立足于引领职业教育深化改革、促进职业教育高质量发展、强化服务区域产业转型升级和乡村振兴，把习近平总书记关于湖南“三高四新”重要指示转化为职业教育创新实践，围绕破除职教领域长期存在的体制机制障碍，力争在一些标志性、引领性、支柱性的改革上取得突破，力争我省成为国家职业教育改革示范省份。希望各地教育部门早行动、早部署，积极争取地方党委政府的支持，主动加强与部门、行业、企业的沟通衔接，努力形成发展合力，结合《职业教育提质培优行动计划》，抓紧出台行之有效的政策、措施，积极对接地方优势、特色产业和战略性新兴产业，抓紧做好发展规划，加快专业结构调整优化，努力开创职业教育与地方产业共生共荣新局面。各市州要分别制定“一市一策”，勇于先行先试，走出一条职业教育创新发展新路，尽早结出改革成果，释放改革红利。省里将对改革措施有力、成效明显的市州和县市区在资金、

项目等方面予以激励支持。

（二）擦亮楚怡品牌，为高质量职业教育树旗

上世纪初，陈润霖先生怀揣“教育救国”“工业救国”的梦想，创办了湖南楚怡私立工业学校，培养了大批经世济用之才。新时代，我们要大力弘扬“楚怡精神”，并不断赋予其新的时代内涵，为新时代湖南职业教育的发展传递和注入新的力量。一是传承“楚怡”职教精神。传承发扬“爱国、求知、创业、兴工”的楚怡职教精神，创建楚怡智库，研究新时代职业教育发展理念、体制机制和模式，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考。办好湖湘楚怡职教大讲堂，定期举办楚怡职教论坛，培育一批楚怡职教精神传承人。二是打造“楚怡”职教品牌。把“楚怡”精神与新时代的湖南职业教育德育工作融合起来，构建具有湖湘特色的“楚怡”德育工作体系，助力立德树人落地落实。在“十四五”期间，重点支持建设60所以上的“楚怡”品牌中职学校和200个以上的“楚怡”品牌中职专业。重点支持建好新化县楚怡工业学校。三是实施“楚怡”强基行动。整合国家职教重大项目、国家改善中职办学条件奖补资金和省级专项资金，建立完善建设规划及项目库，重点支持公办中职学校新增学位，推进标准化学校建设工程。今年上半年，我们将派出专家组对标准化学校建设工程开展督查，建立不合格学校问题台账，实行“红黄牌制”，并将核减被亮牌的学校的相关经费和招生计划。

（三）完善评价改革，为高质量职业教育导航

习近平总书记强调，“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”。去年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，为职业教育发展带来了利好政策，进一步增强了改革的系统性、整体性和协同性。职业教育评价要遵循技术技能人才成长规律，落实立德树人根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。健全德技并修、工学结合育人机制，不断提升与经济社会发展适应度。一是突出加强思想政治教育。大力弘扬社会主义核心价值观，上好思政课，推进课程思政改革，培育一批思政教育精品项目和思政研究重大课题。继续开展“最美班主任”推选活动，培育思想政治教育教学团队，推进中职学校名班主任工作室建设。开展“文明风采”德育实践、“大国工匠”进校园等主题教育活动，形成“三全”育人格局。二是健全校企协同育人机制。通过制度设计和机制创新，吸引企业参与人才培养全过程。全面推进现代学徒制，开展多样化订单培养，推进职业教育集团化办学，充分发挥省内60余家职教集团或联盟的战略平台作用，完善职业院校与行业、企业协作机制。三是改革人才培养质量评价机制。积极探索第三方评价，扩大行业企业参与质量评价，加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，特别要注重将职业素养作为质量评价的重要内容。四是畅通技能人才成长机制。继续深化“职教高考”制度改革，加快构建上下贯通的人才培养体系，扩大优质中职学校联合高职院校举办高职教育试点范围，进一步畅通技术技能人才成长渠道。五是推进高质

量就业。以高质量的就业为导向，推动职业院校深度融入地方优势、特色产业，健全终身职业技能培训制度。鼓励支持毕业生扎根家乡就业、创业，提高本地就业率，带动相关产业发展，为地方经济社会发展提供支撑。

（四）建立标准体系，为高质量职业教育引路

一是建好标准。当前，国家职业教育改革方案明确要建立国家职业教育标准框架体系，我们必须尽快建立具有湖湘特色的标准体系。学校要制订和实施专业人才培养方案、专业技能考核标准，推进教育教学、常规管理、实习实训、教师发展等职业教育标准建设，开展相关方案和标准等级评定。要改革省级职业教育标准开发机制，遴选认定一批省级标准，加大标准公开力度。二是做好评测。公共基本课普测、专业技能抽查是评价中职学校公共课和专业课教育教学水平的两个重要维度，今年继续完善中职公共基础课普测标准及题库，各市州同时结合本地实际建立健全制度，加强评测，推动中职学校走上高质量发展之路。为抓好相关制度的落实，将继续分春秋两季开展视导，结果公开通报，作为评价中职学校规范办学和管理水平的重要依据。三是抓好竞赛。各项竞赛成绩是衡量职教工作、教师能力和学生素养的核心量化指标。去年，我省在国赛上取得了优异成绩，今年我厅将通过承办全国职业院校教师教学能力和班主任业务能力比赛两大国赛，进一步推进省职业院校技能竞赛、教师职业能力系列竞赛、黄炎培创业规划大赛等省级

竞赛体制机制建设，提升大赛质量和效能，并把竞赛成绩作为市州“真抓实干”激励的重要依据，作为各种职业教育重点项目申报、验收的重要指标。

（五）加强三教改革，为高质量职业教育赋能

三教改革关系职业教育“谁来教”“教什么”和“怎么教”，直接影响教育教学质量，是新时代职业教育改革发展的重点。一是推进中职专业教师队伍建设。2021年，继续开展跨省专业教师培训和管理人员研修培训，充分利用中职教育发达地方的培训基地和企业实训基地，优化培训内容和方式，切实提高培训的针对性、实效性。我厅将举办全省中职校长论坛、组织职业院校教师职业能力系列竞赛、开展“名师（大师）工作室”创建工作。二是深化职业教育课程改革。2021年，积极宣贯教育部《中等职业学校公共基础课程方案》及相关课程标准，推动职业院校建立健全课程建设和管理制度，加强中职、高职、本科纵向衔接的课程建设，加快构建能力递进的专业群课程体系。广泛运用云计算、大数据、物联网、人工智能等新技术，探索线上线下混合教学、虚拟仿真教学等教学方法，推广线上教学经验成果。继续遴选认定中职省级优质精品课程200门，以及一批省级专业教学资源库和教学改革研究项目。对教学改革研究成果及时提炼总结，遴选和培育一批省级教学成果奖，为2022年冲击国家教学成果奖做好准备。三是规范教材管理与建设。教材体现国家意志，要始终坚持党的领导，始终坚持正确

的政治方向和社会主义核心价值观。2021年要制定《湖南省职业院校教材管理实施细则》和我省职业院校教材建设规划，建立健全职业院校教材管理、建设、选用和监测评价制度。继续遴选认定一批职业院校优秀教材。

（六）防范化解风险，为高质量职业教育把关

规范办学行为，主动预防化解风险，是我们当前非常重要的任务。我们要重点从六个方面加强工作，为中职教育保驾护航。第一，在疫情防控方面，当前国内外新冠肺炎疫情防控形势依然严峻复杂，教育系统是防控体系中的重中之重，各地各校务必绷紧疫情防控之弦，坚持一手抓业务、一手抓防控。要根据疫情变化情况进一步完善疫情防控工作方案和应急预案，健全防控工作机制，储备好防控物资，认真开展防控工作风险漏洞大排查，并对存在的问题迅速整改到位，尤其要做好春季开学的疫情防控工作，关注师生情绪和健康。第二，在阳光招生方面，根据2020年省委教育工作领导小组专题第2次会议精神，今年要全面落实阳光招生制度、持续加大违规招生打击力度，并要严格民办中职学校办学审批。市州要搭建中职教育招生平台，把普通高中和中职学校招生平台合二为一，统一招生宣传、志愿填报、录取、注册等工作，推动中职学校阳光招生形成压倒性态势和成果。特别要指出，专项整治期间不再新批民办中职学校，包含技工学校，请各市州和13个省直管县认真执行。第三，在学籍学制方面，各地各校要严格按照教育部《中

等职业学校学生学籍管理办法》有关要求和程序，办理学生注册，严防虚假注册。要切实加大投入和整合资源，增加更多的中职学位，要将2.5+0.5的规范学制执行到位，从今年开始，中职学校原则上不再注册2年制学籍。第四，在校企合作方面，各地各校要从实际出发，做好专业设置管理工作，要进一步规范校企合作，整治违规联合办学、实习实训现象。除学费外，校方或企业不得以实习费、实训费、校企合作费、就业委托费等名目额外收取学生费用。第五，在学生实习方面，各地各校要进一步严格规范学生实习管理。学校、实习企业和学生须签订三方协议，严禁学校借学生实习进行利益输送，收取劳务费、中介费以及克扣或拖欠学生实习报酬等行为。学校和实习单位应为所有参加实习的学生投保实习责任险，切实维护各方权益。第六，在经费使用管理方面，近年来，各级财政在压力非常大的情况下，在职教领域持续加大投入，各地各校要倍加珍惜，把每一分钱都用到刀刃上，切实用于公办学位条件建设，严格按照财政部、教育部《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》等文件要求，严肃规范经费使用，提高使用绩效，省里也将通过绩效评价、专项审计、联合检查、公开通报等方式加强督查、压实责任。

（七）加强全民学习，为高质量职业教育增值

随着我省经济社会持续快速发展和人口老龄化程度加深，终身教育和老年教育的重要性愈加凸显，对此，各地各校要高

度重视，抓好抓实。一是加强体系建设。加大社区教育机构建设力度，建设 50 个左右社区教育实验区、100 所左右老年大学示范校，县（市、区）社区学院覆盖率达到 85%以上，支持学校和社会组织参与社区教育、老年教育。二是整合教育资源。组织编写老年教育教材，开发建设视频课程，提高老年人智能技术的应用能力。联合省老科协，成立湖南老年科技大学，服务老年人智能化生活。推动社区教育机构与社区综合服务机构信息共享、服务联动。三是丰富内容形式。办好全国全民终身学习活动周开幕式暨湖南省全民学习活动周启动仪式。举办全省离退休干部“庆建党·颂祖国”合唱、讲红色故事比赛。遴选“百姓学习之星”“终身教育品牌项目”“学习型家庭”，推进品牌项目成果转化。四是提升内涵品质。举办 2021 年度全省社区教育管理骨干研修班。加强社区教育专家队伍建设，评选一批优秀社区教育工作者。协调做好学习型城市建设监测项目工作。推进学分银行建设，完善学分银行信息平台功能，推进学习成果认证标准建设。

各位领导、同志们，让我们以时不我待的精神和紧迫感，锐意进取、真抓实干，奋力推进我省中等职业教育再上新台阶，为建设现代化新湖南做出新的更大的贡献，以优异成绩向中国共产党成立 100 周年献礼！