

湖南护理学校
教育质量年度报告
(2021 年)

目录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模和结构.....	1
2. 学生发展.....	2
2.1 德育工作.....	2
3. 教师发展.....	4
3.1 师资结构.....	4
3.2 师资建设.....	5
3.3 教育科研.....	6
4. 教学改革.....	7
4.1 专业设置、课程开设合理。.....	7
4.2 机制健全.....	8
4.3 “岗课赛证”融合.....	8
5. 政策保障.....	9
5.1 经费投入.....	9
5.2 政策保障.....	10
6. 产教融合.....	11
6.1 校企合作.....	11
7. 服务贡献.....	12
7.1 技术技能人才培养.....	12
7.2 社会服务.....	12

7.3 对口帮扶.....	12
8. 党建工作.....	13
9. 特色与创新.....	13
9.1 牢记使命，走质量立校的特色发展道路.....	13
9.2 不忘初心，做好精准教育扶贫项目.....	16
10. 面临挑战.....	18
10.1 教师队伍建设有待加强.....	18
10.2 校企合作有待深化.....	18
10.3 专业教学资源的建设有差距.....	18

湖南护理学校教育质量年度报告

1.基本情况

湖南护理学校前身为湖南旅游职业中专学校，2015年更名为湖南护理学校，为非营利性民办学校，直属长沙市教育局。学校始终秉承“厚德健行，仁术康民”的校训，以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，严管理、抓教学、重技能、强素质，培养热爱医卫事业，品格健全，服务基层的技能型人才。

1.1 规模和结构

学校现有全日制在校生 3291 人，2021 年招生 1114 人，2020 年招生 1320 人，2019 年招生 935 人。2020 届毕业生人数 815 人，学生年入学巩固率达 99.3%。

表 1-1 近三年计划招生人数与实际招生人数统计表

年度	计划招生人数	实际招生人数	对口高考人数	中高职衔接人数
2019 年	1200	935	749	0
2020 年	1200	1320	403	0
2021 年	1800	1114	764	0

数据来源：湖南护理学校

表 1-2 近三年各专业人数统计表

序号	专业群	专业	2019 年	2020 年	2021 年
1	护理	护理	1974	2590	2879
2	中药	中药	153	206	156
3	中医康复保健	中医康复保健	67	122	124
4	护理	中医护理	0	84	132

数据来源：湖南护理学校

1.2 设施设备

学校已在浏阳市官桥镇征地 729.6 亩建设新校区，基础设施得到进一步完善；教学仪器设备逐年投入，持续增长；学校不断拓宽实习基地，实习工位数满足教学需求。

表 1-3 近三年设施设备统计表

	教学仪器设备值(万元)		实训实习工位数 (个)		纸质图书(册)	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2019 年	1230.06	0.53	2100	1	22680	10.8
2020 年	1323.56	0.44	3002	1	31602	10.53
2021 年	1354.36	0.41	3300	1	34221	10.37

数据来源:湖南护理学校

2. 学生发展

2.1 德育工作

2.1.1 德育队伍建设

根据我校班主任队伍实际情况，建立了班主任的全员培训和新班主任培训制度，聘请专家对全体班主任老师进行培训，并多次组织班主任走访有关兄弟学校进行交流、学习。每周日晚召开班主任例会，布置每周班主任工作，并实行“青蓝师徒结对工程”。

2.1.2 德育活动开展

学校开办有绘画社、民舞社、湘绣社、棋艺社、书法社、篮球社等近 20 个社团，丰富学生课后活动。每年均举办 512 护士节、国庆迎新晚会、校运会、元旦晚会等活动，让学生有施展才华的平台。

2.1.3 思想素质

学校每两周对学生仪容仪表进行检查，对违禁物品进行查验，不定期开展爱国主义教育，每周召开主题教育班会，并经常邀请专家进校进行安全教育讲座。通过此类活动，引导学生树立正确的价值观和世界观。为加强学生实践能力锻炼，学校开展校园实践周的活动，并定期组织学生参加社会公益活动，如：去敬老院帮助老人、跟随附属医院进行义诊等。学生思想素质得到整体提升。

2.2 学生素质

技能大赛勇夺大奖。我校积极参加各级各类技能竞赛，并多次获得好成绩。2021年，我校陈毅、龚佩、杨雪妍获得湖南省中职护理技能大赛二等奖2项、三等奖1项。2021年，在湖南省中职技能大赛动物外科手术赛项中获三等奖。

创新创业增质增效。2021年获长沙市“威胜杯”黄炎培创业教育奖创业规划大赛二等奖，并成功进入省赛，是进入省赛的唯一一所民办中职学校。

表 2-1 近三年区域内中职学校参加技能竞赛、专业技能抽查情况表

项目 年份	技能竞赛获奖(个)									专业技能抽查合格率	
	国家竞赛			省级竞赛			市级竞赛			行政 部门 抽查	学校 考试
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖		
2019年	3	1	1		1		4	4	11	98.32	94.80
2020年					2		5	4	6	98.68	95.10
2021年						2	5	6	10	98.84	95.43

数据来源:湖南护理学校

【案例】我校 2018 级学生杨雪妍参加了 2020 年及 2021 年湖南省技能竞赛，分别获得二等奖和三等奖，目前已被长沙卫生职业学院免学费录取。

2.3 就业情况

2021 届毕业生共 815 人,815 人中 748 人参加了对口单招，其中 741 人对口升学至高等院校就读、16 人通过对口高考升学至高等院校就读，2021 届毕业生总升学人数 757 人，58 人参加工作，起薪平均在 3500 元左右。

表 2-2 毕业率等变化情况

毕业生 数(人)	获得相关职业 (工种)资格证书		就业情况						升学人数(人)					
	人数 (人)	占毕业 生比例 (%)	就业 人数 (人)	就业 率 (%)	对口 就业 人数 (人)	对口 就业 率	自主 创业 人数	自主 创业 率	就业地域(人)			小计	专科	本科
									本市	本省	外省			
2019 年	746	92%	825	100%	825	100%	0	0	80	97	15	713	713	0
2020 年	385	93.9%	418	100%	418	100%	0	0	6	8	16	394	394	0
2021 年	641	94.1%	815	100%	815	100%	0	0	5	52	6	757	757	0

数据来源:湖南护理学校

3.教师发展

3.1 师资结构

学校十分重视人才引进、师资培养。目前，学校共有专任教师 196 人，其中公共文化课教师 52 人，占 26.53%，专业课教师 144 人，占 73.45%，双师型教师 77 人，占 53.47%；副高以上教师 48 人，占 24.48%，中级职称教师 49 人，占 25%。目前师资队伍完全能满足学校教育教学需要。

表 3-1 近三年师资情况表

	教师人数				专任教师学历结构			专任教师职称结构			
	公共 文化 课教 师	专 业 课 教 师	双 师 型 专 业 教 师	兼 职 教 师 数	大 专 及 以 下	本 科	研 究 生	初 级 及 无 职 称	中 级	副 高	正 高
2019 年	49	141	30	30	14	137	39	109	32	42	7
2020 年	52	145	34	62	12	148	37	116	30	43	8
2021 年	52	144	77	45	5	155	38	102	49	32	14

数据来源:湖南护理学校

3.2 师资建设

3.2.1 建设机制

学校制定有完备的评优评先、教师资格和准入、教师考核评价等教师队伍建设制度，班主任队伍建立了班主任全员培训和新班主任培训制度。学校制定《教师培养方案》《课程评估办法》《教学成果奖评选与奖励办法》《科研工作管理办法》《教师系列专业技术职称评聘工作暂行办法》《教师“低职高聘”实施方案》《校本培训实施方案》《青蓝工程实施制度》等制定，推进教师队伍建设及培养培训工作。

3.2.2 教师培训

2021 年继续推进教师青蓝工程结对工作，对新入职教师安排一对一教师帮带。更加认真地做好教师培训，积极组织老师参加各级各类培训学习，因疫情原因，部分培训推迟时间。2021 年参加国家级 3 人次、省级 12 人次、市级 8 人次、校级 500 余人次。

3.2.3 师德师风建设

学校积极营造师德师风建设活动的思想舆论氛围，党支部书记作了《加强师德师风建设》专题讲座，学校开展了“师德师风”主题教育培训活动，组织教职工学习有关师德师风建设的法律法规、政策文件等，教职工严格遵守《教育法》《教师法》《职业教育法》等法律法规，教职工具有良好的道德修养，自尊自律，尊重学生，关心学生，无体罚学生。

学校制定《关于进一步加强师德师风建设的工作方案》，成立师德师风建设工作领导小组，明确各部门工作职责；学校建立师德师风半年度自查、检查和评议制度，每学期期末定期组织开展学生对教师的师德师风评价，学生家长对教师的评价，进行教师反思评议活动，并进行检查通报；学校健全师德师风考核方法，建立《师德师风考核负面清单与考核办法》、《师德师风建设民主监督制度》、《师德师风责任追究制度》等制度，开展师德师风承诺活动；每年表彰1次优秀教师、优秀班主任及优秀先进个人；教职工无违法犯罪现象。

3.3 教育科研

学校组织制定了《科研工作与奖励办法》，以下简称《办法》。《办法》明确教科研奖惩措施，建立激励机制；建立科研项目年度申报、中期评估和结题报告制度；2021年学校成为湖南省教育科学研究工作者协会理事单位，长沙市医药卫生类理事长单位，多次邀请孙智明、易志勇、刘正华等省市

教科研专家来校指导。

近三年，学校在研课题 18 项其中省级课题 15 项、市级课题 2 项，校级（合作）课题 1 项；何国平、常小荣、赖青、曹淑媛等 14 位老师先后发表市级以上专业刊物论文 52 余篇，其中方敏老师发表 SCI（科学引文索引）论文一篇，影响因子 3.39；学校教师近三年撰写小论文和教育教学随笔共 10 余篇；李荣辉、朱可蓉等老师所写 6 篇论文获得市级以上奖励；李荣辉为《中药学》副主编。

4.教学改革

4.1 专业设置、课程开设合理。

学校所开设的专业与申报专业一致，各专业人才培养方案齐全并及时修订，课程开设科学规范，文化课开齐开足，教材选用规范。各专业人才培养方案均按中华人民共和国教育部医药卫生类《中等职业学校专业教学标准》的要求和学校教学实际进行编制，并每年根据国家、省、市教育局政策、人才市场对医药类人才的要求及教学实习中反馈的建议进行修订。严格执行中等职业学校课程计划，公共基础课和专业技能课设置科学；每学年保证了 40 周的教学时间（含复习考试），每周为 28-30 学时教学总安排。如护理专业，三年总学时，3074 学时，实践教学与理论教学之比 1:0.9，临床专业实习 40 周。

4.2 机制健全

学校高度重视教学过程管理，制定有《教学管理及工作规程》《教案和讲稿书写规定》《课堂教学工作规范》《排课、调课、停（补）课、调换任课教师管理办法》《考试工作管理办法》《实验（实训）教学管理》《教学质量监控与保障工作制度》《教学督导工作制度》等制度，对教学过程的各项教学常规工作有明确的要求。认真执行《湖南省中等职业学校教学管理规程》和学校教学管理制度，严格管理授课计划的制定、备课、集体备课、教案编写、上课、布置批改作业、课程考核、实验（实训）和实习等教学常规工作。严格抓好工作计划、总结、（周、月、学期、年度）、工作布置、工作检查，学期初、中、末教学检查，听课评课、评教评学、教学巡查等教学过程管理。学校制定有《湖南护理学校教学工作诊断与改进实施方案》。启动了学校教学工作诊断与改进工作，正在不断完善内部质量保证运行机制。

4.3 “岗课赛证”融合

为深化技能人才培养模式改革，提高职业教育人才培养的适应性，学校在不断探寻有效地人才培养途径，需要进一步围绕教学层面，进行“岗课赛证”的一体化设计，如要紧扣岗位技能标准设置课程内容和设计实践教学，使培养的技能人才与经济社会发展的需要；要借鉴职业技能大赛技能引领教学改革，加强赛课融通，充分发挥以赛促教，以赛促学，

以赛促改的作用；要加强证课融通对接行业标准，同时对接行业企业证书，健全教学标准体系。2021年，我校19级学生参加文化课普测合格率100%。2021年，我校1300名学生参加体质检测，合格率达98%。2021年，我校护理、中药、中医康复专业技能抽查合格率均达98%。2021年，学校护士资格证考试通过率94.13%。

5.政策保障

5.1 经费投入

学校严格按照《民间非营利组织会计制度》执行财务管理，依法设置会计账簿，并保证其真实、完整。对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料建立档案，妥善保管。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准。

表 5-1 经费投入表

项目	2021年
教学仪器设备值(万元)	1323.56
学校学生奖、助学金(万元)	4.67
学校教师竞赛奖金(万元)	92.5
中职学生免学费资金补助(万元)	611.4

数据来源:湖南护理学校

国家政策免学费、地方政策免学费、国家助学金、国家奖学金、学校资助金均按国家要求100%发放到位。

表 5-2 2020年免学费情况

资助时间	2020年春季	2020年秋季
免学费文件依据	长财教指[2020]21号、 长财教指[2020]35号	长财教指[2020]43号、 长财预263号

资助标准	1200 元/人			
在籍在校总人数	2138		2963	
申请项目	国家免学费	长沙市地方扩面免学费	国家免学费	长沙市地方扩面免学费
享受人数	2000	138	2790	173
享受免学费资助率	100%			

表 5-3 2020 年助学金情况

资助时间	2020 年春季			2020 年秋季		
免学费文件依据	长财教指 [2020] 21 号、长财教指 [2020] 35 号			长财教指 [2020] 43 号、长财预 263 号		
资助标准	1000 元/人			1000 元/人		
职一、职二总人数	1723			2161		
申请理由	连片地区	建档立卡等四类	家庭经济困难	连片地区	建档立卡等四类	家庭经济困难
享受人数	627	90	73	815	101	80
享受免学费资助率	100%			100%		

表 5-4 2020 年学校资助情况

资助项目与标准	评优评先方案和学生手册中德育条例	
资助时间	2020 年春季	2020 年秋季
享受人数	482	272
享受免学费资助率	10200	9300

[案例] 1968 班李盼盼，为乡村护士本土化学生，在国家、湖南省卫健委、学校等资助下，该生免收学费接受学校培养，深知该学习机会来之不易，在校认真学习，帮助同学，时刻怀有感恩之心，学习成绩名列前茅，2020 年被评为国家中职奖学金获得者。

5.2 政策保障

为了贯彻落实国务院颁布的《教学成果奖励条例》，鼓

励我校广大教师深入开展教学改革与研究，努力探索教学规律，不断提高教学水平和教学质量，特制定《学校教学成果奖评选与奖励办法》。2021年奖励获得教学成果的老师199人次、学生21人，奖励金额分别为92.5万元和4.67万元。

6. 产教融合

6.1 校企合作

学校开展“校院合作，校企合作，产教融合”人才培养模式改革，护理专业、中医护理专业、中药专业、中医康复保健专业与学校附属医院在专业教学方面实现了“无缝对接”，学校和医院两个育人主体共同承担人才培养责任。学校建有严格的校企合作实习管理制度，实习专干、实习班班主任、医院实习管理人员和带教老师共同管理实习生。每个学生安排到相对应的实习医院进行实习，实习医院一对一安排教师进行指导，由护理部或科教科对我校实习生进行统一考核、管理，确保每个学生都能完成《专业人才培养方案》要求的实习任务。

表 6-1 校企合作育人情况

合作开发专业教学标准数	合作开发课程门数	共建专业群数	共建专业数	共建实训基地数	共同开展技术攻关与推广项目数	接受学生实习人数
2019年	1	1	3	38		410
2020年	1	1	4	46		815
2021年	1	1	4	54		838

数据来源:湖南护理学校

7.服务贡献

7.1 技术技能人才培养

2021 年培训了育婴员 1200 余人次，满足了本地育婴产业需求。

7.2 社会服务

2021 年学校在抗击新冠肺炎疫情中发挥了医药类学校一专业团队优势，为辖区内疫情防控做出了积极贡献。100 多名医卫类教师、附属医院医务人员主动请缨，到一线参与疫情防控志愿服务。先后派遣 20 人到宁乡金洲镇卫生院、浏阳官桥镇社区卫生服务中心支援，派遣医务人员超 100 人次到宁乡蓝月谷、长沙市公交汽车公司支援核酸采集工作。附属医院今年门诊超万人次，为当地居民提供了方便、经济、优质的医疗服务。

7.3 对口帮扶

2021 年，我校在湖南省卫健委和民盟湖南省委、市委的支持下，成功举办“护士本土化班”和“一家一民盟同心班”，截止 2021 年秋季，共招收 2018 级、2019 级、2020、2021 级四个班级的学生，共 208 人，学生都来自湖南省 17 个深度帮扶地方，其中有 10 余名孤儿。每人每年享有 20000 元的学费和住宿费、书籍全部由学校承担，免费培养农村帮扶家庭学生，全面做好教育扶贫、健康扶贫工程。

8.党建工作

中共湖南护理学校支部委员会成立于2017年1月3日，现有党员51人，设两个党小组，五名支委成员，是一只精神面貌好，文化素养高，凝聚力强的党员队伍。党支部不断加强思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，注重发挥党组织的政治核心作用和政治思想引领作用，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，牢牢抓好学校意识形态工作，积极推进学校师德师风和文明创建等工作。党支部认真落实三会一课，截止2021年10月完成四次党员大会、十次支部委员会、十次主题党日活动，完成四次党课。今年以党史学习教育为重点工作，组织“师德师风与党建工作”党课学习、参观井冈山、党史学习读报告会、党史知识竞赛、“七一”系列活动、党员谈心谈话、召开“学党史 悟思想 办实事 开新局”为主题的组织生活会等。在立足基层，服务社会上取得新成效，积极组织“我为群众办实事”系列活动：为浏阳市官桥镇敬老院的老人进行义诊、发放药品、健康保健按摩、卫生清扫、表演文艺节目等；疫情期间，支援长沙市、宁乡市核酸检测工作等。其中，涌现出一批优秀的党员同志，评选出“七一”优秀党员5人，读书先进个人11人。

9.特色与创新

9.1 牢记使命，走质量立校的特色发展道路

9.1.1 背景分析

教育是提高国民素质和培养高质量人才的根本途径，它连接着数以千计家庭的殷殷期盼。由于“普高热”的影响和社会对民办学校的一些偏见，致使我们民办中等职业学校的生源质量难以提高。中等职业学校招生对象是初中毕业生，大部分学生中考成绩分数较低，学习兴趣不高，生源素质参差不齐。况且，医技用人市场偏爱高学历医技专业毕业生，这使得中职医技毕业生缺乏市场竞争力，高品质就业困难。

9.1.2 工作过程

一是瞄准市场设置专业和课程。学校按照医疗卫生市场发展需要设置专业，在专业建设指导委员会的指导下，适时调整专业设置，护理专业设置老年护理、社区护理、ICU护理方向等，根据护理专业的岗位需要，不断调整人才培养方案及相关的教学课程。形成了以老年护理方向、康复治疗技术专业为主，中医康复保健、中药、中医护理为辅的专业格局。

二是技能培养与岗位需要相结合。学校高度重视实验实训教学管理，突出教、学、做相结合的教育教学特色。在课程设置上，加大实验实训的比重，理论与实践的教学比例达到1:1，部分专业达到4:6；专业课全部由“双师型”教师教学，实现了技能操作强化训练的全覆盖。学校建有一大批“理实一体化”的实验实训室，充分体现了实验实训场地的开放性、实践性和职业性。

三是“校院合作，产教融合”实现了“无缝对接”。54家实习医院为二级以上综合医院，3家企业工厂，确保了实习岗位与所学专业面向的岗位群的精准对接，做到了实践教学与城乡基层医疗卫生机构、院企岗位的相结合，形成了毕业即就业的良好教育模式，毕业生受到了用人单位的广泛欢迎。

9.1.3 主要创新点

1.先进的办学理念为学校创新发展扬帆导航

学校始终以“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”为办学理念，致力于培养热爱医卫事业、品格健全、服务基层的应用型技能人才，走出了一条成功发展之路。

2.先进的办学特色为人才培养确立发展方向

学校坚持以岗位职业能力形成为目标，以技能培养为主线，以素质教育为根本，积极探索出培养高素质实用型人才的培养模式。

3.先进的办学质量为实现跨越发展铸就辉煌

学校多次被评为省市中等职业学校就业工作先进单位，为全省社会经济发展作出了积极贡献。

9.1.4 成果

一是专业品牌全面形成。学校护理专业注重立德树人和综合素质培养，学生整体素质全面提高。护理专业2021届815名毕业生中99.06%升入高职高专深造。

二是教育教学质量稳步提高。学校树立正确的人才观和质量观，全面推进素质教育，2021 学校护理专业应届毕业生在国家护士执业资格考试中通过率达 94.1%。

9.2 不忘初心，做好精准教育扶贫项目

9.2.1 背景分析

在党中央、国务院坚强领导下、全省上下认真落实习近平总书记精准扶贫工作重要论述精神，深入贯彻党中央、国务院脱贫攻坚系列决策部署，扎实推进精准扶贫、精准脱贫工作，取得了决定性重大进展。

9.2.2 工作过程

2018 年 5 月 7 日了湖南省卫健委下发《关于开展护士本土化培养工作的通知》，可以举办“护士本土化班”。即做到精准教育扶贫，让更多贫困家庭的孩子成为守卫基层健康的使者和家庭脱贫致富的带头人。

学校今年继续举办“一家一民盟同心班”和“护士本土化班”。2021 级 55 名学生来自湖南省 17 个深度贫困县，聚焦深度贫困地区和特殊贫困群体。

学生每人每年 20000 元的学费、住宿费和书籍费等全部由学校承担，学校做到精准教育扶措施，免费培养农村帮扶家庭学生，努力践行社会主义核心价值观，为建设社会主义新农村服务。

学生入学后，学校注重立德树人，注重感恩教育，要求

学生严格遵纪守法，勤奋学习，树立仁爱之心，树立毕业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献。

在教学方面，学校视教学质量为生命线，强调对农村基层卫生健康的适应性、教育的实践性和学生的发展性，强调技能培养与就业岗位需要相结合，确保了“护士本土化班”人才培养质量。

9.2.3 主要创新点

教育与扶贫相结合，做到精准扶贫、精准脱贫，为贫困地区定向培养一批具有专业水平、适应乡镇卫生院工作的护理专业人员，服务社会需求，积极参与同心温暖工程，把爱心和财富洒向社会、洒向公益。

注重“本土化”世界观、价值观培养。

9.2.4 成果

良好的社会影响已经形成。丁志强校长荣获湖南省“百名最美扶贫人物”称号、荣获民盟中央“先进社会工作者”及“脱贫攻坚先进个人”。红网、新湖南等媒体进行了专题报道，产生了积极的社会影响。

学生“本土化”世界观、价值观正在形成。学生的毕业后服务好乡村，扎根乡村，为当地的基层卫生健康作出一定的贡献的意识日渐增强。

一批“本土化”护理人才正在健康成长。2018级护士本

土化班学生已经毕业，现回到家乡，为家乡的医卫事业保驾护航。

10.面临挑战

10.1 教师队伍建设有待加强

由于民办学校人员无编制，教师流动性大，青年教师队伍占主体，缺乏稳定的高职称、高学历骨干力量。在师德、教学能力与教学水平，班主任工作方法能力等方面与现代职业教育有一些差距，对提升办学水平有一定影响。

10.2 校企合作有待深化

由于目前企业参与学校办学过程的积极性不高，参与度不广，校企合作的深度和广度等还需进一步提升，校企合作的专业数量、人才培养模式、课程体系建设、师资队伍建设等方面还需进一步深化。

10.3 专业教学资源的建设有差距

专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求仍有一定的差距，资源开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。