



湖南护理学校
HUNAN NURSING SCHOOL

中等职业教育质量年度报告（2024）



2024年12月31日



内容真实性责任声明

学校对湖南护理学校质量年度报告（2024）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年1月8日



夏萍萍

目 录

前 言	01
1. 学生发展	02
1.1 党建引领	02
1.2 立德树人	08
1.3 在校体验	21
1.4 就业质量	23
1.5 创新创业	24
1.6 技能大赛	25
2. 教育教学	27
2.1 专业建设质量	27
2.2 课程建设质量	28
2.3 教学方法改革	29
2.4 教材建设质量	29
2.5 师资队伍建设	31
2.6 校企双元育人	33
3. 服务贡献	33
3.1 服务行业企业	33
3.2 服务地方发展	34
3.3 服务乡村振兴	34
3.4 服务地方社区	35
3.5 具有地域特色的服务	36

4. 文化传承	36
4.1 文化经典	36
4.2 习俗节庆	37
4.3 语言文字	37
4.4 技艺传承	38
5. 校企合作	39
5.1 坚持教育扶贫，免费培养基层医卫人才.....	39
4.1 深化校企合作，扎实推进实习工作.....	40
6. 产教融合	41
6.1 人才培养	41
6.2 科学研究	41
6.3 科技服务	42
6.4 资源建设	43
7. 发展保障	43
7.1 国家政策落实	43
7.2 地方政策落实	45
7.3 学校治理	45
7.4 质量保证体系建设	46
7.5 经费投入	47
8. 面临挑战.....	47
挑战 1:	47

案例目录

案例 1：持续打赢护考通过率高地保卫战.....	49
案例 2：“雷小锋，大德育”育人体系塑造.....	52

表目录



表 1	： 湖南护理学校 2024 年毕业生去向汇总表.....	22
表 2	： 湖南护理学校 2024 年就业率和升学率情况统计表.....	22
表 3	： 湖南护理学校 2024 年学生竞赛获奖汇总表.....	25
表 4	： 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖情况表..	26
表 5	： 2024 年“楚怡杯”长沙市中职学校技能竞赛获奖情况表..	26
表 6	： 2024 年中职学校教师能力竞赛获奖情况表.....	26
表 7	： 湖南护理学校专业（群）情况一览表.....	27
表 8	： 2024 年“乡村护士本土化班”学生学杂费减免统计.....	35
表 9	： 湖南护理学学校 2024 年教科研情况统计表.....	41
表 10	： 国家奖、助、免、滋费用情况统计表.....	44
表 11	： 湖南护理学校 2024 年经费投入表.....	47

图目录（一）

图 1：党总支委员成员.....	2
图 2-3：党建活动室.....	3
图 4-7：集体生日、教职工团建、趣味运动会、节日慰问	4
图 8-9：党风廉政、警示教育.....	4
图 10：组织生活会暨民主评议党员.....	5
图 11-12：主题党日红色教育基地实践教学.....	6
图 13-14：全国两会、二十届三中全会精神学习.....	6
图 15-16：党纪教育.....	7
图 17-20：团员发展.....	8
图 21-22：心理健康教育讲座、消防演练.....	9
图 23-24：实习检查与总结汇报.....	10
图 25-26：班主任基本功竞赛、班主任主题班会公开课.....	11
图 27：学生干部学期总结会.....	11
图 28-29：护士节文艺晚会暨技能节开幕式.....	13
图 30-31：端午节活动.....	13
图 32-33：中秋节活动.....	13
图 34：国庆文艺晚会图片.....	14
图 35：元旦文艺晚会.....	14
图 36-37：“雷小锋、大德育”育人实施.....	15
图 38-39：长沙市四季花海跑志愿服务活动.....	15
图 40：家长会（一）.....	16
图 41：家长会（二）.....	16

图目录（二）

图 42：家长会（三）	17
图 43：家长会（四）	17
图 44-45：家长会（五）	18
图 46-47：安全教育讲座	18
图 48-49：读书节活动	19
图 50-51：“言歌舞墨，绽放风采”文化活动	19
图 52-53：田径运动会	20
图 54：24 年度国家奖学金发放	21
图 55：学生对学校的整体情况的调查数据统计	21
图 56：学校重视学生德智体美劳全面发展情况的调查数据统计	22
图 57：学校重视培养学生良好行为情况的调查数据统计	22
图 58：任课老师严格要求学生学习情况的调查数据统计	22
图 59：学校重视学生专业技术技能情况的调查数据统计	23
图 60：学校后勤服务满意度情况的调查数据统计	23
图 61-62：长沙市眼镜商会会长莅临指导	25
图 63-64：“楚怡杯”湖南省技能竞赛二、三等奖	27
图 65-66：植树节实践活动	28
图 67：教材遴选研讨会	30
图 68：学校教师主编、参编教材	31
图 69-70：湘护讲坛活动开展	32
图 71-72：师德师风培训	33
图 73：“乡村护士本土化班”开班典礼	34

图目录（三）

图 74-75：社区服务活动.....	35
图 76-77：校园文化艺术节.....	36
图 78-79：经典诵读.....	37
图 80-81：手抄报.....	37
图 82-83：书画作品.....	38
图 84-85：学生手工艺作品.....	38
图 86-89：国际合作交流.....	39
图 90-91：民盟·同心班签约仪式.....	40
图 92-93：医院领导与学校实习回访教师合影.....	40
图 94-95：长沙市医药教研理事会.....	43
图 96：办学水平评估.....	44

前言

《湖南护理学校教育质量年度报告（2024）》的编制，是对2023-2024 学年办学成果进行梳理总结的过程，也是对下学年工作进行深思熟虑谋划的过程。

一学年来，我校始终坚持“政策引领、立德树人、精准施策”宗旨，始终秉承“厚德健行，仁术康民”校训，始终牢记“关注学生成长，服务社会需求，培养特色人才”办学理念，积极推进教学改革、专业提升、人才培养等工程建设，圆满完成了年度计划的建设目标。在“十四五”规划的关键之年，以我校为基础完成了“长沙医药健康职业学院”的设置评估，并在2024年开始招生，实现了中职-高职联合发展良好态势。

党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。来年，学校将顺势而为，稳步走好中高贯通培养之路，高质量推进中高职衔接，坚持高职引领中职协同发展。

1. 学生发展

1.1 党建引领

1.1.1 基本情况

中共湖南护理学校支部委员会成立于2017年1月3日,2023年2月10日升格为党总支,现有党员57人。党总支设书记1人,委员5人,下设三个支部。党总支书记李荣辉同志,为学校理事会成员,兼教学副校长;党总支委员有3人是校级干部,1人是中层干部,1人是专业带头人,结构合理,政治过硬。三个支部的书记,均是政治坚定、能力卓越、作风优良的带头人。



图 1: 党总支委员成员

1.1.2 党建工作

1.1.2.1 阵地建设有标准

学校高度重视党的阵地建设,党建活动室完全按照上级党委要求标准化建设,文化氛围浓厚,打造了集学习园地、宣传阵地、荣誉展台等功能于一身的综合平台。



图 2-3：党建活动室

1.1.2.2 组织建设有保障

①抓好队伍建设，创新党建工作模式

积极实施“双培”工程。积极推动“把党员培养成骨干，把骨干培养成党员”的“双培”工程，通过组织示范课、公开课、汇报课等活动，为党员教师提供展示和交流的平台，促进党员教师的专业成长。同时，还注重培养入党积极分子，加强对他们的教育和管理，引导他们积极向党组织靠拢。24年，薛梅芳、杨雪辉两位同志顺利通过考察，成为正式党员；3名发展对象通过浏阳市教育局党委组织的培训和考试；共培养入党积极分子16人。

积极推行“共建”模式。积极协调工会、团委等群团组织，深化党群共建工作。工会组织的教师集体生日，强化了教师的归属感；工会组织的教职工团建活动，提升了教师的凝聚力；工会组织的教职工趣味运动会，激活了教师积极参与体育运动的动力源；工会慰问，如春风化雨般滋润着教职工心田。党有号召，团有行动。校团委组织成立了青年团校，每年开班两次，党总支书记、党总支委员参加并授课，规范了团员发展、管理流程；建立了多个学生社团，如舞蹈社、篮球队、国旗班等，以社团为载体，通过开展各种活动，切实抓好学生养成教育。



图 4-7：集体生日、教职工团建、趣味运动会、节日慰问

②突出制度建党，确保组织有序运转

严格执行“廉政建设”制度。坚决反对“四风”，切实改进工作作风，提高工作效率。同时加强党风廉政建设，建立健全党风廉政建设责任制，利用党员大会、主题党日等定期开展廉政教育和警示教育活动，增强党员同志的廉洁自律意识。



图 8-9：党风廉政、警示教育

严格执行“三重一大”制度。坚持重大事项集体决策制度，凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则进行决策。同时加强校务公开和党务公开工作，确保了学校各项工作的透明度和公正性。

严格执行党员管理制度。加强对党员的日常管理和监督，严格落实党员学习教育、民主评议党员等党内生活制度。



图 10：组织生活会暨民主评议党员

1.1.2.3 党员教育有方法

认真落实三会一课、“一月一片一实践”主题党日。一年来，召开党员大会 16 次、总支部委员会 14 次、主题党日 12 次、组织生活会 1 次、民主评议党员 1 次；组织师德师风培训 7 次；上党课 14 节。全体党员立足工作岗位，争当党的二十大、二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的积极传播者、忠实践行者。



图 11-12：主题党日红色教育基地实践教学

3月，以“团结一心再进发、昂首阔步向未来”为题，组织全体教职工学习“全国两会”精神；4月-7月，分别以“学纪、知纪、明纪、守纪”“学条例、守底线、促担当、做合格党员”“学党纪、明规矩、强党性”“明党纪、知戒惧、守初心——时刻绷紧政治纪律这根弦”为主题学习党风党纪；8月，以“学三中全会精神、做湘护魅力教师”为题，开展二十届三中全会精神学习。此外，我们还充分利用现代信息技术手段和党建平台进行自主学习，不断创新党员教育方式方法，打破时间和空间限制，增强了教育的灵活性和实效性。



图 13-14：全国两会、二十届三中全会精神学习



图 15-16：党纪教育

1.1.2.4 工作开展有载体

持续擦亮“党建+”品牌。这一年，第一党支部“党建+雷小锋”工作，不断深化。通过“雷锋号班级”“雷锋号宿舍”“雷锋标兵”评选和“雷小锋”志愿队伍建设，进一步深化了德育内涵，进一步拓展了德育路径。这一年，第二党支部“党建+护考、竞赛”工作，成绩显著。2024年护考通过率仍超过90%，护理技能竞赛再次挺进省赛。这一年，第三党支部“党建+创新创业”工作，迎来新进展。校内眼视光专业创新创业基地建设，正在有序推进。

党建工作高度结合“三个注重”。一是注重教师培养工作，通过实施“专家工程”、“青蓝工程”等人才培养计划，加强教师队伍建设和人才梯队建设。二是注重学生职业规划，通过规范“专业人才培养方案”制定，与时俱进调整教学进度，为学生护考和升学护航，为中职学生在第三年赢得最后一公里冲刺蓄力，为实现中职学生人生出彩加油。三是注重学生德育实践，通过举行“元旦文艺汇演”、“5·12护士节暨学生专业技能竞赛”、“庆国庆暨迎新晚会”“言歌舞墨”等活动，丰富学生的学习生活，更为学生展示提供更宽、更广、更灵活的平台。

1.2 立德树人

学校始终坚持“立德树人”根本任务，全面贯彻落实“三全育人、五育并举”的教育理念，持续深化德育内涵、创新德育途径，不断优化育人机制，全面提升学生综合素质，成功打造了独具“湘护”特色的德育体系。

1.2.1 立德树人工作落地生根

学校高度重视德育的制度建设与队伍建设，通过多维度的举措确保德育工作扎实推进，落地生根。

1.2.1.1 加强思想政治教育：学校注重思想政治工作，通过积极培养新团员、组织思想政治培训，深化学生的理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 17-20：团员发展

1.2.1.2 加强德育队伍建设：以“全员育人”为目标，培养了一支高素质的班主任与学生管理队伍，构建了管理与教育一体化的德育工作机制，为学生的全面发展提供有力保障。

1.2.1.3 德育与文育并行：通过日常教育活动，将德育有机渗透到学生的生活与行为中，强化学生的文明素养和社会责任感，助力学生形成正确的价值观和行为规范。

1.2.1.4 关注安全与心理健康：学校全面开展安全教育与心理健康教育，加强校园安全、消防、卫生等管理工作，确保学生身心健康，为学生提供安全、稳定的学习环境，营造和谐、舒适的学习氛围。



图 21-22：心理健康教育讲座、消防演练

1.2.1.5 完善实习管理体系：严格落实实习过程中的安全管理，确保学生在实践中得到充分锻炼，既保障学生安全，也保障实习的高质量完成。实习前落实了安全教育和技能强化，召开了实习动员大会。坚持学生安全日报告常态，坚持实习队长周汇报机制，坚持每月线上班会要求，坚持每三个月到实习单位考察一次。这种线上与线下结合、学工与教务配合、医院与学校融合的实习管理体系，确保了我校实习工作的高质量完成。



图 23-24：实习检查与总结汇报

1.2.2 德育队伍建设成效显著提升

学校持续加强德育队伍建设，全面提升班主任和学生干部的工作能力，确保德育工作高效开展。通过系统化的培训、定期交流与反馈，打造了一支专业、敬业、高效的德育团队，形成了全员参与、共同育人的良好工作氛围。

1.2.2.1 强化德育理念，提升德育能力

学校注重全员德育观念的培养，组织了多次德育培训与研讨会，邀请了德育教育工作经验丰富的专家来校指导与分享，提升了全体教职工的德育素养和教育技巧。通过强化“全员育人”的理念，确保每一位教师都能够在教学、管理、日常沟通等方面有效融入德育工作，将思想政治教育渗透到学生的日常学习和生活中。

1.2.2.2 班主任培训与实践提升

班主任是德育工作的核心力量，学校特别注重班主任队伍的建设 and 能力提升。

一是积极组织班主任基本功竞赛。通过举行班主任基本功竞赛，评选出一批具有出色管理能力的班主任。在今天的竞赛中，学校 3 名班主任老师分别获得市级一、二、三等奖。

二是组织集中培训。学校每年组织班主任集中培训，邀请资深班主任、学工处领导及心理辅导老师进行授课，进一步提升班主任在学生管理、心理辅导、班级建设等方面的能力。

三是组织召开班主任工作会议，召开德育工作经验月度推介会，召开班主任班会公开课，实现班级管理经验共建共享。



图 25-26：班主任基本功竞赛、班主任主题班会公开课

1.2.2.3 专注学生干部的培养与管理

学生干部是校园文化与德育工作的桥梁和纽带，通过干部培训、实践活动和评比考核，不断加强学生干部的思想政治工作；通过开展班干部例会、学生干部拓展等活动，增强学生干部的责任感与团队意识，提升他们的组织管理能力与服务同学的能力。学校还通过开展优秀学生干部评选，激励更多学生参与到学校的管理和服务工作中，为校园文化和德育工作注入新的活力。



图 27：学生干部学期总结会



1.2.2.4 加强德育工作评价与反馈

学校建立了德育工作的定期评估与反馈机制，确保德育工作目标可达、过程可控、结果可评。通过德育工作总结、班主任与学生的反馈、家长的意见收集等方式，不断完善和调整德育策略，以确保德育工作始终走在教育发展的前沿。

1.2.2.5 赋能心理健康教育与情感支持

除了学习和行为规范的培养，学校还特别关注学生的心理健康教育，配备了数量足够、专业扎实的专、兼职心理辅导老师，为班主任提供心理支持与辅导技巧的培训，确保班主任能够在学生出现心理困惑时提供有效的引导与支持。通过开展心理健康讲座、个别辅导和团体心理疏导等方式，帮助学生缓解学习压力，建立积极健康心态，促进学生向上向阳向善发展。

1.2.3 德育活动丰富多彩

围绕“五育并举”的宗旨，学校精心策划并成功举办了一系列德育活动。这些活动不仅在形式上丰富多彩，更在内涵上紧密结合了学生的成长与发展需求，旨在培养学生的责任感、集体主义精神、社会担当以及良好的道德修养。

1.2.3.1 节日活动

5·12国际护士节：举办了“医心铸就梦想，技能点亮人生”护士节文艺晚会暨技能节开幕式。一是传承南丁格尔精神，弘扬中华优秀传统文化，增强学生的职业认同感和社会责任感。二是积极推进专业建设，大力弘扬“干一行、爱一行、专一行”的职业新风尚。



图 28-29：护士节文艺晚会暨技能节开幕式

端午节：举办了以“弘扬传统文化、传承民族精神”为主题的端午节活动。学生们通过手抄报、主题班会等形式，体验传统节日的魅力，感受中华文化的博大精深。



图 30-31：端午节活动

中秋节：组织了“团圆共赏月，传承中华文化”的中秋节主题活动，了解中秋的历史与文化，增强民族自豪感。



图 32-33：中秋节活动

国庆节：组织了“七十五载歌盛世，共庆华诞谱新篇”国庆文艺晚会，以庆祝新中国75周年华诞为主题，歌颂祖国的伟大成就和新时代的盛世繁荣。通过丰富多彩的文艺节目，增强了师生的爱国情怀，激励大家为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

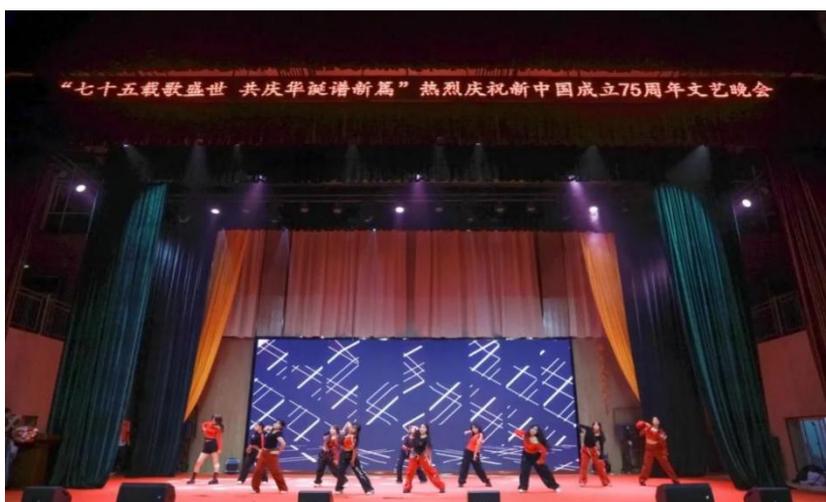


图 34：国庆文艺晚会

元旦：举办了“龙章焕彩育桃李，蛇序启新谱华章”元旦文艺晚会，展现了我校师生的风采与活力，促进校园文化的交流与融合，增强了学校的凝聚力与向心力。



图 35：元旦文艺晚会

1.2.3.2 实践与志愿服务

通过开展校园实践周活动。学校成功将劳动教育与社会责任感培养相结合，帮助学生在实践中树立“劳动最光荣”的荣誉感，增强他们的集体主义精神与社会责任感，促进他们的身心发展，也为他们未来走向社会、承担社会责任打下了坚实的基础。

组织了学雷锋活动。通过评选“雷锋号班级”、“雷锋号寝室”、“雷小锋”等，弘扬雷锋精神，推动雷锋家乡学雷锋活动建设，激励学生争做“雷锋式湘护人”。



图 36-37：“雷小锋、大德育”育人实施

开展了校外实践活动。学校组织 125 名“雷锋”志愿者，参加了长沙市四季花海跑（柏加站）欢乐跑活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，提升学生的实践能力与社会责任感，发挥学校服务当地政府的作用。



图 38-39：长沙市四季花海跑志愿服务活动

1.2.3.3 家校共育与安全教育

通过定期召开家长会，强化家校联系，促成家校共育。学校始终坚持“共商共建共享”的共育原则，遵循“学生的管理由学校和家长共同磋商，学生的发展由学校引领和家长参与”共育思想，实现“学生有发展、家长参与、学校有贡献”的共育目标。

3月23日：组织了2024年上学期家长大会，从学生成长、新学期教育教学安排、家校衔接等方面，与家长做交流，在同频共振中凝聚教育共识。



图 40：家长会（一）

4月27日：针对23级实习班与高考班召开了主题为“家校携手，共同教育，促进成长”的家长会。对实习、高考时间节点进行详细的安排讲解。



图 41：家长会（二）

11月18日：为进一步强化学校与家庭、教师与家长之间的紧密联系，使家长深入了解学校在孩子“升学与护考”辅导阶段的具体安排，携手为孩子的“升学与护考”加油助力，实现家校共育目标，圆满达成初心与梦想。召开了主题为“家校携手护航，助力升学护考”的2022级护理类专业家长会。



图 42：家长会（三）

12月1日：召开2022级非护理类专业（中药、中医康复技术、口腔修复工艺、眼视光与配镜专业）学生家长会，增进家校之间的深度沟通与紧密合作，为学生的升学之路筑牢了根基。



图 43：家长会（四）

12月14日：为做好23级学生的实习工作，加强家校沟通与协作，保障学生顺利完成实习，召开了2023级护理类专业学生实习前家长会。



图 44-45：家长会（五）

1.2.3.4 法制安全教育

通过多次开展法制教育讲座、消防安全培训、月度德育大会等，提高学生的法治观念与安全意识。

一是每月开展一次德育大会，专题讲解法律法规，提升学生的法律素养。

二是放假前，学校会组织德育大会，进行安全教育与法治教育，确保学生在假期中自觉遵守法律、保障个人安全。

三是定期邀请法制副校长进行法制讲座，帮助学生了解和掌握基本的法律知识。



图 46-47：安全教育讲座

1.2.3.5 文化遗产与艺体教育

举办了校园文化艺术节，营造了积极向上、清新高雅的校园文化氛围，学生通过演唱、制作、展演等方式展现文化艺术的魅力，提升了他们的审美观念，增强了他们发现美、创造美、表现美的能力。

举办了校园读书节系列活动，以弘扬中华优秀传统文化为核心，开展了阅读分享会、书签设计比赛、经典诵读比赛等活动，激发了全体师生的读书热情，培养了师生良好阅读习惯，增强了师生人文素养，营造了浓厚的书香校园氛围，助力建设全民学习、终身学习型社会。



图 48-49：读书节活动

举办了“言歌舞墨，绽放风采”主题文化活动，提升了养成教育与素质训练的效果，丰富了课余文化生活，展示了学生青春风采，促进了校园文化建设。



图 50-51：“言歌舞墨，绽放风采”文化活动

举办了“健康体魄，和谐竞技，同享校园风采”第七届田径运动会，聚焦发展体育运动，丰富校园文化生活，建立和谐校园，营造享受快乐、健康和谐的校园文化氛围，增进同学们之间的交流与合作，提高学生的身体素质，培养团队精神和竞技水平。



图 52-53：田径运动会

丰富多彩的德育活动为学生提供了多维度的成长平台，不仅提升了他们的思想道德素质，也帮助学生形成了正确的价值观、世界观和人生观。为学校进一步强化了德育的育人功能，推动了德育工作与学校教育的深度融合。

1.2.4 以榜样激励学生成长

本年度，学校的德育工作取得了丰硕成果，多名学生荣获国家奖学金、省市“三好学生”等荣誉。这些奖励与荣誉的激励，不仅增强了学生们追求卓越的动力，也体现了学校在培养学生综合素质方面的卓越成效；不仅展示了学生的学术与社会责任感，也体现了学校在德育、思想政治教育等方面的扎实成果。

23145 班龙启顺、23148 班李雪莹、23149 班王钰蓉、23152 班严晓颖共 4 位同学获得 2024 年国家级奖学金。

中医护理 22123 班（班主任：唐琼）获得湖南省中等职业学校“先进班集体”荣誉称号，饶慧媛同学获得湖南省中等职业学校“三好学生”荣誉称号，贺佳欢同学获得湖南省中等职业学

校“优秀干部”荣誉称号，姚紫嫣同学获得湖南省中等职业学校“优秀实习生”荣誉称号。



图 54：24 年度国家奖学金发放

1.3 在校体验

本年度进行的学生满意度调查数据显示，97.06%的学生对学校总体情况较满意，98.08%的学生认为学校重视学生德智体美劳全面发展，97.98%的学生认为学校重视培养学生良好行为习惯，97.42%的学生认为学校老师能严格要求学生，98.91%的学生认为学校重视学生专业技术技能的训练，95.54%的同学对学校后勤服务没有意见。

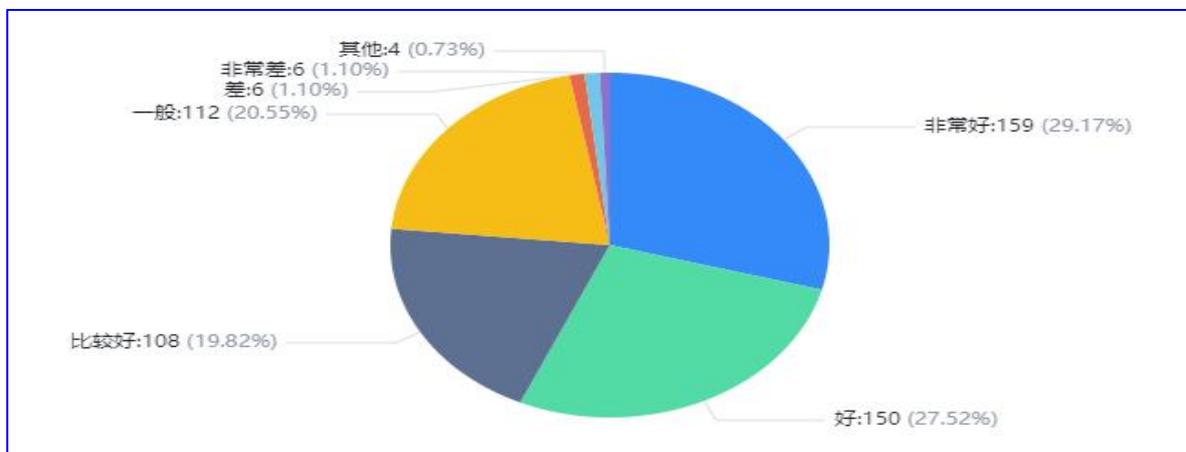


图 55：学生对学校的整体情况的调查数据统计



图 56：学校重视学生德智体美劳全面发展情况的调查数据统计

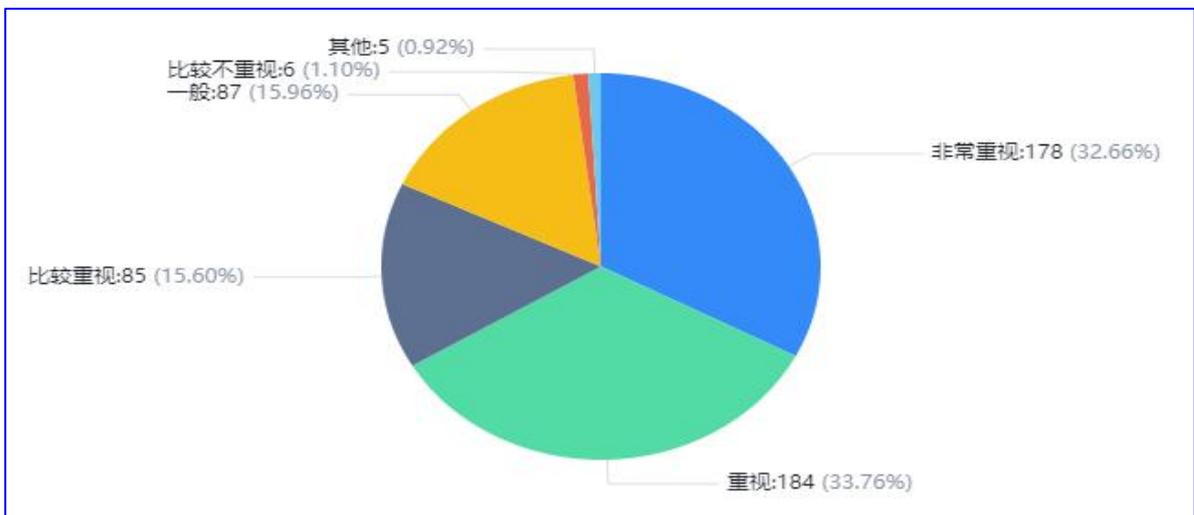


图 57：学校重视培养学生良好行为情况的调查数据统计

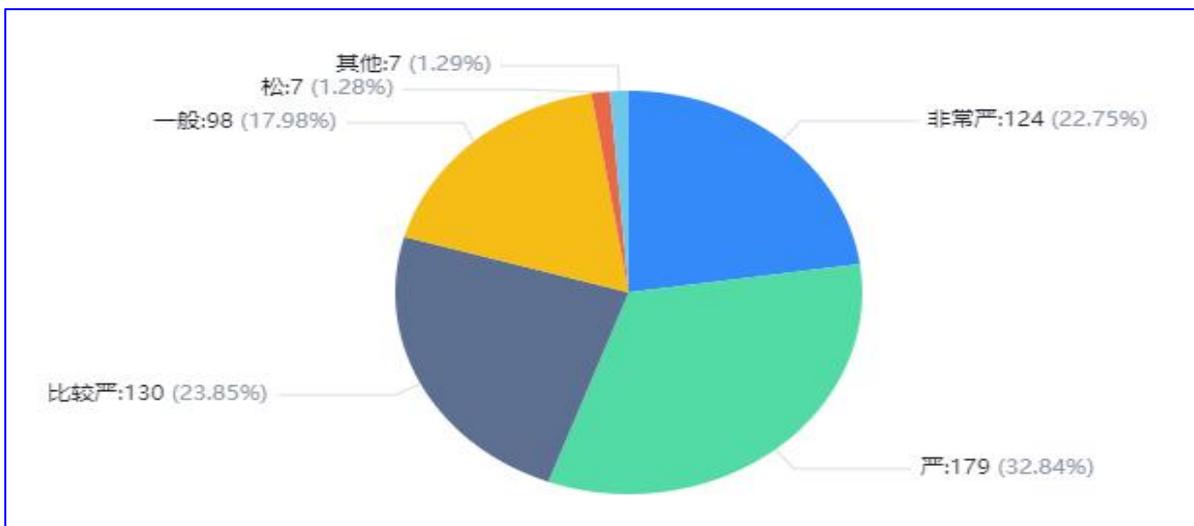


图 58：任课老师严格要求学生学习情况的调查数据统计

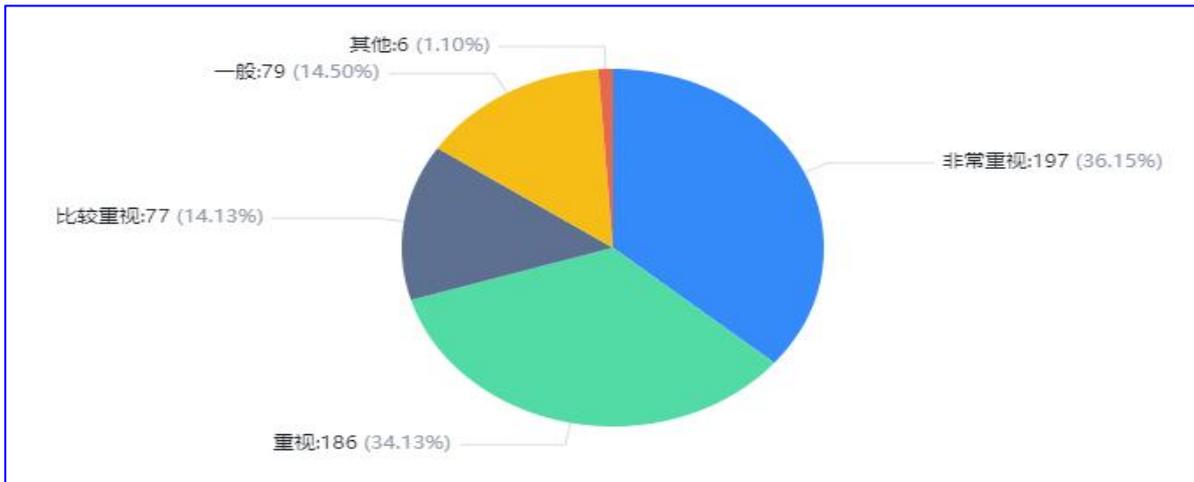


图 59：学校重视学生专业技术技能情况的调查数据统计

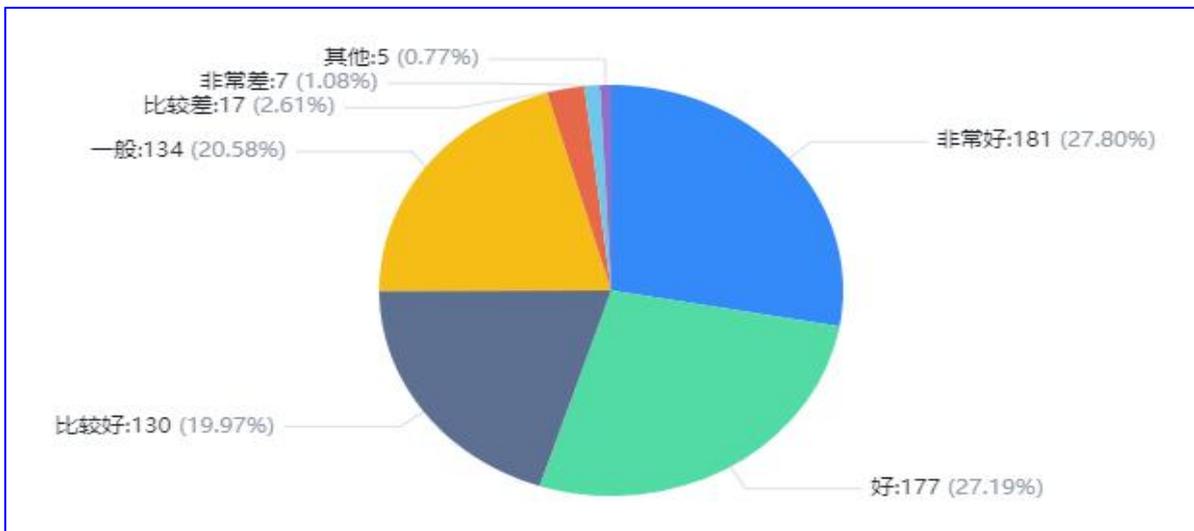


图 60：学校后勤服务满意度情况的调查数据统计

1.4 就业质量

毕业生深受各大专院校及医药卫生企事业单位欢迎，乡村护士本土化学生就业率和对口就业率均稳定保持在 100%，就业起薪平均增长 800 元以上。学生获得职业资格证书比例维持在 90% 以上。2023 年学校组建第一届职教高考班，本科升学人数实现重大突破，高考最高分超本科线 60 分，进一步凸显办学质量。21 级杨澜同学被湘南学院医学检验技术专业录取。



表 1：湖南护理学校 2024 年毕业生去向汇总表

年	获得相关职业资格证书		就业情况						就业地域（人）			升学人数（人）		
	人数	占毕业生比例	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	自主创业人数	自主创业率	本市	本省	外省	小计	专科	本科
2023	1103	94.03%	57	100%	57	100%	0	0%	0	57	0	1220	1220	0
2024	794	90.40%	55	100%	55	100%	0	0%	0	55	0	716	714	2

数据来源：湖南护理学校招生就业处

表 2：湖南护理学校 2024 年就业率和升学率情况统计表

时间	就业率	对口就业率	就业起薪	升学比例
2023 年	100%	100%	3200 元	95.3%
2024 年	100%	100%	4000 元	81.31%

数据来源：湖南护理学校招生就业处

1.5 创新创业，激发青春潜力

学校紧跟时代发展步伐，积极弘扬创新创业精神，为学生提供了多样的创新创业平台。每年，学校通过校园文化艺术节和专业技能节等活动，鼓励学生积极参与创新创业实践，收集学生的“金点子”，推动创新思维的培养。同时，组织学生参与黄炎培职业教育奖创业规划赛，锻炼学生的创业能力，提升他们的市场敏锐度和实践能力。学校第三党支部党员老师，建设眼视光技术专业校内创新创业基地 1 个。这些活动，进一步激发了学生的创新创业潜力，为他们的职业发展奠定了坚实的基础。



图 61-62：长沙市眼镜商会会长莅临指导

1.6 技能大赛

学校坚持教学中心，坚守职业教育本色，崇尚技能核心，高度重视学生专业技能的培养，积极指导学生参加各级技能大赛。2024年，在湘赣边职业教育联盟举办的中职学校技能竞赛中，荣获一等奖5个，二等奖16个，三等奖15个；在“楚怡杯”长沙市中职学校技能竞赛中，荣获一等奖4个、二等奖5个、三等奖3个，荣获护理团体一等奖、康复技术团体二三等奖；在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中荣获1个二等奖和1个三等奖，形成了“以赛促教，以赛促练、以赛促学”的良好局面。教师能力竞赛获得省级三等奖1个，市级二等奖3个。

表 3：湖南护理学校 2024 年学生竞赛获奖汇总表

竞赛级别	2024 年		
	一等奖	二等奖	三等奖
湘赣边中职学校技能竞赛	5	16	15
长沙市中职学校技能竞赛	4	5	3
湖南省职业院校技能竞赛	0	1	1

数据来源：湖南护理学校教务处

表 4：2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛学生获奖情况表

参加专业项目	参赛学生名单	获奖级别	指导老师
养老照护	刘敏	二等奖	罗益芬、薛梅芳
康复技术	周静妍、唐 歌、何婧萱	三等奖	雷晶晶、陈雅美

数据来源：湖南护理学校教务处

表 5：2024 年“楚怡杯”长沙市中职学校技能竞赛学生获奖情况表

参加专业项目	参赛学生名单	获奖级别	指导老师
心肺复苏赛项	龙琪涵	一等奖	彭佳佳、罗益芬
心肺复苏赛项	袁梦娇	一等奖	彭佳佳、罗益芬
踝关节扭伤包扎	吴玥妍	一等奖	曾 玲、宋金烨
护理团体赛	夏诗雯、谢晨	一等奖	肖懿萌、宋金烨
密闭式静脉输液赛项	朱梓萌	二等奖	李巧玲、谢 慧
密闭式静脉输液赛项	陈缘媛	二等奖	李巧玲、谢 慧
康复技术赛项	李佩、刘畅、易雅杰	二等奖	雷晶晶、陈雅美
在线测评服务类	粟敏	二等奖	冯瑛集、孙 姣
在线测评非服类	李杜一	二等奖	冯瑛集、孙 姣
康复技术赛项	唐韵惠、朱湘全、彭欢欢	三等奖	雷晶晶、陈雅美
在线测评服务类	熊幸媛	三等奖	冯瑛集、孙 姣
职业风采	张 玫、邓 璐、李文馨、李诗雅、向秋阳、周淑仪、陈淑慧、周欣妍	三等奖	颜丽华、郑露遥

数据来源：湖南护理学校教务处

表 6：2024 年中职学校教师能力竞赛获奖情况表

参加专业	参赛教师名单	获奖级别
护理	王 芳、薛梅芳、刘紫炜、黄从兵	市级二等奖
护理	李 佳、宋金烨、何添玉、彭佳佳	市级二等奖
中医康复技术	夏政伟、陈雅美、雷晶晶、王 雅	省级三等奖

数据来源：湖南护理学校教务处



图 63-64：“楚怡杯”湖南省技能竞赛二、三等奖

2. 教育教学

2.1 专业建设质量

学校秉承“厚德健行 仁术康明”校训，坚持立足长沙、服务湖南“三高四新”美好蓝图，深化产教融合，谋划专业布局，优化专业设置，着力培养高素质应用型技能人才。学校现有护理、医学技术等2个专业群共7个专业。学校现为长沙市高水平专业群、长沙市高水平教师团队建设单位，其中护理专业群为高水平专业群、护理教师团队为高水平教师团队。护理专业与高职院校联合实施3+2 中高职贯通及5年一贯制培养。

表 7：湖南护理学校专业（群）情况一览表

序号	专业群	专业名称	立项省、市级项目
1	护理	护理	长沙市高水平专业群 长沙市高水平教师团队 中高职5年一贯制
2		中医护理	长沙市高水平专业群
3		药剂	中高职5年一贯制
4		中药	中高职5年一贯制
5	医学技术	中医康复技术	中高职5年一贯制
6		口腔修复工艺	中高职5年一贯制
7		眼视光与配镜	中高职5年一贯制

数据来源：湖南护理学校教务处

2.2 课程建设质量

随着国家对职业教育的重视和重新定位，特别是职业教育由“就业导向”到“就业+升学导向”的国家政策的调整，学校积极作出课程建设带动专业建设的转变，进一步加强课程建设，牢固树立为学生终身发展奠基的育人理念。坚持政策导向，培养具有社会公德、职业道德、传统美德、文化素养、专业基础和专业技能的社会公民和社会主义建设者。

2.2.1 遵循国家政策，开齐开足公共基础课

《专业人才培养方案》的制定，严格遵守国家教育部的规定，公共基础课程开齐开足。学校积极组织学生参加省教育厅组织的公共基础课普测。24年，学校参加普测的合格率为92.77%，优秀率37.87%，较23年有大幅提升。另外，学校还依托场地优势，专门开设了劳动实践课。



图 65-66：植树节实践活动

2.2.2 对接行业标准，上好抓好专业核心课

专业课程的开设和课时设置，严格对标行业标准，将X职业资格标准融入课程标准，推进理实一体化教学。护理类专业学生的护士资格证考试成绩，作为学生毕业条件之一。2024年，我校护理类专业毕业生848人参考，护考通过764人，通过率90.09%，连续六年保持在90%以上，位列全国同级同类学校前茅，远超60%



的全国水平。

2.3 教学方法改革

依据专业所面向的岗位（群）的典型工作任务，将岗位实践场景转化成学习领域，以岗位能力需求确定课程内容，对接技能大赛和职业技能等级标准，将新业态、新技术、新规范融入到课程项目和评价标准，重构“岗课赛证”模块化课程体系。以岗位工作任务化、课程内容案例化、赛教融合实战化、证书定级达标化“四化”协同培养为理念，对接岗位任务导入学习情境，分析典型案例探究原理方法，小组竞赛实战练习配置技能，对照标准综合评价定级达标等环节，构建“导探练评”一体化教学模式，实施“岗课赛证”融通培养。

2.4 教材建设质量

2.4.1 规范教材选用，坚守质量至上

学校成立了教材选用委员会，具体负责学校教材建设规划、管理、督导和遴选使用等工作，出台了《教材建设与选用管理办法》，教材选用坚持“谁选用、谁审核、谁负责”的原则，优先选用近5年来国家职业教育规划教材、省教育厅评选的优秀教材、获得省部级以上奖励的教材、新形态教材和国家一级出版社出版的教材，明确教材选用程序及要求，完善学校教材选用征订制度，规范教材征订流程。2024年共选用教材110种，其中国家规划教材91种，近3年出版的教材83种。学校组建教材审查专项工作领导小组，健全教材审查管理领导机制，加强教材思想性、科学性和适应性等审查管理，开展两次教材排查，确保教材坚持正确方向。



图 67：教材遴选研讨会

2.4.2 参与教材编写，开发数字资源

学校积极推荐优秀骨干教师参与行业教材编写，开发教学资源，引入真实项目和案例，把新技术、新理论、新规范纳入教材内容，建设“岗课赛证”融通教材，开发活页式等新业态教材。教材内容包括企业岗位（群）任职要求、职业标准等，将技能竞赛、职业等级标准和二十大精神等思政元素有机融合到教材或资源中。依托护理高水平专业（群）及国家一级出版社，通过教材二维码链接到资源库，提供丰富、适用的信息化课程资源，实现教材的智慧功能。

学校参与编写了卫生职业教育“十四五”规划护理专业新业态一体化教材《护理礼仪与人际沟通》、《外科护理》等7本，辅助练习教材《职教高考专项突破训练检测卷》等3本。



图 68：学校教师主编、参编教材

2.5 师资队伍建设

2.5.1 建设机制

学校制定有完备的评优评先、教师资格和准入、教师考核评价等教师队伍建设制度，建立了班主任全员培训和新班主任培训制度。学校制定了《教师培养方案》《课程评估办法》《教学成果奖评选与奖励办法》《科研工作管理办法》《教师系列专业技术职称评聘工作暂行办法》《校本培训实施方案》《青蓝工程实施制度》等，积极推进教师队伍建设及培养培训工作。

2.5.2 教师培训

学校积极推进“湘护讲坛”，选拔学校优秀教职工和聘请校外专家定期讲学、交流；创办“湘护书屋”，开展企业（医院）文化进校园、职业文化进课程、岗位文化进课堂的研究，成立专门团队进行研究和实践。同时推进教师青蓝工程结对工作，对新

入职教师安排一对一教师帮带。积极组织老师参加各级各类培训学习，2024年参加国家级6人次、省级10人次、市级53人次、区县级13人次，校级2000余人次。



图 69-70：湘护讲坛活动开展

2.5.3 师德师风建设

学校积极营造师德师风建设的思想舆论氛围，党总支书记作了《加强师德师风建设》专题讲座，学校开展了“师德师风”主题教育，组织教职工学习有关师德师风建设的法律法规、政策文件等，教职工严格遵守《教育法》《教师法》《职业教育法》《民办教育促进法》等法律法规，教职工具有良好的道德修养，自尊自律，尊重学生，关心学生，无体罚学生的现象。

学校制定了《关于做好师德师风建设的工作方案》，成立了师德师风工作领导小组，明确了各部门工作职责；学校建立了师德师风半年度自查、检查和评议制度，每学期期末定期组织开展学生对教师的师德师风评价，学生家长对教师的评价，进行教师反思评议活动，并进行检查通报；学校建立健全了师德师风考核方法，建立了《师德师风考核负面清单与考核办法》、《师德师风建设民主监督制度》、《师德师风责任追究制度》等制度，开展师德师风承诺活动；每年表彰1次优秀教师、优秀班主任及优

秀个人；教职工无违法犯罪现象。



图 71-72：师德师风培训

2.6 校企双元育人

学校深化产教融合，紧密对接岗位需求优化人才培养方案，形成“校企互通、能力递进、德技交融”课程建设模式。通过教学项目与企业项目、专任教师与企业导师、教学过程与实践过程、学历证书与职业技能等级证书对接，实现校企互通，促进学生“职业基础能力——职业专项能力——职业拓展能力”递进提升。同时，将核心价值观和职业道德等思政元素融入能力递进提升全过程，育技养德，以德促技。同时，加强协作共同体成员间人员交流、学习交流、人才培养、职工培训、职业技能等级证书培训考核、教学资源等协同创新，实行教师培训等方面深度合作，提高课程教学质量，促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终坚持只办医卫专业的定位不动摇，紧紧围绕医药卫生行业发展趋势，整合和调整专业设置，紧跟国家政策调整

办学定位，坚持“升学+就业”双导向办学，面向浏阳生物医药工业园的行业需要，按照健康中国、健康湖南的建设需要，及时调整专业设置及招生需求，紧跟市场、紧贴行业、紧跟产业。

3.2 服务地方发展

学校共有实习合作单位 70 余家，包含医院、连锁药房、眼视光中心、义齿加工厂等。我校护理专业实习医院遍布三湘四水，保证每个地级市至少有一家实习医院，方便当地学生回到家乡医院实习，服务地方卫生事业。我校“乡村护士本土化”班学生，全部按照卫健委和当地卫健局的要求，回当地县级医院实习，在当地卫生院工作。

3.3 服务乡村振兴

2016 年以来，学校坚持举办“乡村护士本土化”班和民盟·同心班。该班学生由湖南省卫生健康委发文，连片特困地区卫健局负责组织生源。学生就读期间，享受学费、住宿费、书籍费全免。学生毕业后，由当地卫计局安排到乡镇卫生院参加工作。此举，较好地解决了部分家庭贫困孩子的求学问题，还针对性地解决了基层医疗单位的用人问题，同时解决了学生的就业难题。



图 73：“乡村护士本土化班”开班典礼

表 8：2024 年“乡村护士本土化班”学生学杂费减免统计

序号	班级号	人数	标准 (元/人)	金额 (万元)	备注
1	护理 22123 班	51	21000.00	107.1	
2	中医康复技术 23165 班	8	21000.00	16.8	
3	中医康复技术	4	21000.00	8.4	
4	合计金额	壹佰叁拾贰万叁仟元 (¥132.3 万元)			

数据来源：湖南护理学校招生处、财务处、学籍管理与资助中心

3.4 服务地方社区

学校积极发挥专业优势，携手当地政府与社区，开展了一系列服务地方的公益活动。学校党总支牵头，组织党员教师、青年团员学生走进官桥镇、普迹镇、镇头镇敬老院，开展义诊与送温暖活动，用实际行动关爱老年人，传递社会温情。



图 74-75：社区服务活动

学校始终致力于为学生提供全面、均衡的教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代人才。学校在德育、文化、实践和创新等方面的努力和成绩，不仅促进了学生的综合素质提升，也为学校的长远发展奠定了坚实基础。

3.5 具有地域特色的服务

在浏阳市委市政府的大力支持下，学校积极寻求地域特色服务。一是与浏阳市国家级医药生物工业园区九典制药等建立了合作关系。二是与浏阳市红十字会、官桥镇卫生院、普迹镇卫生院等合作，积极开展急救培训服务，为学生和当地百姓普及急救知识和急救手段，有效降低意外发生概率。

4. 文化传承

5月，学校举行了校园文化艺术节，涵盖了演讲比赛、征文比赛、书画比赛、文艺展示等项目；学校利用升旗仪式、黑板报、手抄报、实践活动等方式助力传统文化传承；学校还成立了汉服社、湘绣社、手工社、舞蹈社等，积极开展技艺传承。



图 76-77：校园文化艺术节

4.1 文化经典

组织经典诵读比赛，引导学生热爱祖国，心系祖国，报效祖国，感受语言之美、文字之美、生活之美。以“青春心向党，奋斗新时代”为主题，组织党史知识比赛，激励学生以史为镜、以史明志，知史爱党、知史爱国。以“扬礼仪之风，展湘护风采”为主题，组织礼仪风采比赛，引领学生树立正确的礼仪观念，提高学生的礼仪修养，培养他们良好的社会行为习惯。



图 78-79：经典诵读

4.2 习俗节庆

元宵、端午、中秋、重阳等传统节日，学校组织了猜灯谜、包粽子、中秋游园、写家书等活动，营造中国传统节日的浓厚氛围，增强学生文化自信和弘扬中华传统美德的意识，提升学生对中国传统节日的认知、认同。



图 80-81：手抄报

4.3 语言文字

以“我心向党，真情告白”/“感恩师长/父母”为主题，组织征文和演讲比赛，引导学生爱党爱国、爱校爱家。以“书写青春，描绘未来”为主题，组织书画比赛，引导学生写规范字，提升学生审美能力。

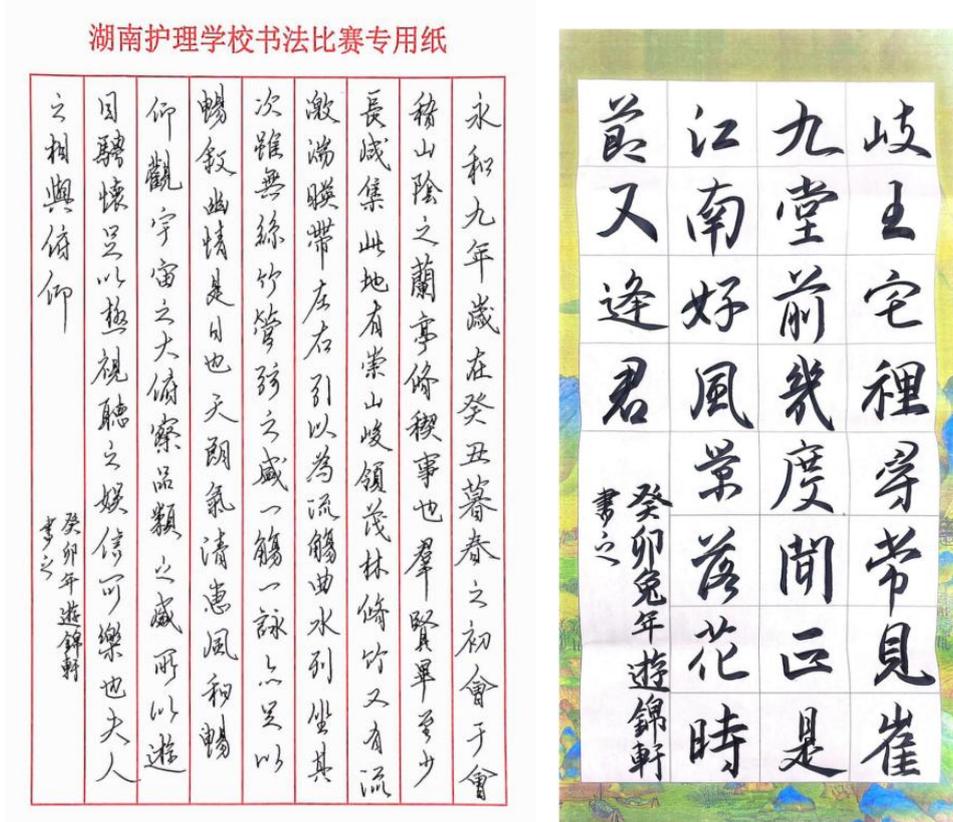


图 82-83：书画作品

4.4 技艺传承

学校充分利用学生社团，开展技艺传承活动，开展湘绣、手工艺品制作、汉服展示等活动让学生感受技艺传承的重要性。



图 84-85：学生手工艺作品

5. 校企合作

学校坚持职业教育本色，坚持深化校企合作，坚持服务薄弱地区医疗卫生事业。学校与浏阳市人民医院、浏阳市中医院、浏阳市集里医院均签订了校企合作协议书；与浏阳市生物工业园九典制药股份有限公司签订了实习就业协议。

24年，学校依托长沙医药健康职业学院，与日本（筑波）工作站、哲泉国际、德国GFM教育集团、韩国延世大学等签订了国际交流合作协议，进一步拓展办学视野，进一步丰富办学形式。



图 86-89：国际交流合作

5.1 坚持教育扶贫，免费培养基层人才

2016年以来，学校坚持举办“乡村护士本土化”班和民盟·同心班。该班学生由湖南省卫生健康委发文，连片特困地区卫计局负责组织生源。学生就读期间，享受学费、住宿费、书籍费全免。

学校举办者丁志强先生曾被评为湖南省“百名最美扶贫人物”。



图 90-91：民盟·同心班签约仪式

5.2 深化校企合作，着力推进实习工作

学校开设的七个专业，均有对应的校企合作单位。以护理、中医护理专业为例。我校签有实习协议的二级以上综合医院 65 家，其中三级及以上医院 40 家，遍布全省 14 个地市州。实习期间，学校组织教务处、学工处、护理教研组教师，至少 2 次到实习医院调研，深度了解学生实习表现、生活情况、安全管理情况，对接医院护理部、科教科了解学生专业知识、专业技能掌握情况。这一年，共有 23 家医院被学校授予“优秀实习基地”锦旗。



图 92-93：医院领导与学校实习回访教师合影

6. 产教融合

6.1 人才培养

党的二十大报告指出，要实施积极应对人口老龄化国家战略，发展养老事业和养老产业，推动实现全体老年人享有基本养老服务。学校将继续加强养老服务人才队伍建设，扩大养老服务人才来源渠道，推动职业教育与行业需求精准对接，为高质量养老服务发展提供有力的人才支撑。同时，将进一步推动学校在专业人才培养与行业实践融合方面的探索、全面深入的开展产教融合、校企合作人才培养模式，实现学生、学校、企业多赢。

6.2 科学研究

科学研究是教育科研的重要载体，更是提高教师教学水平、提升学校办学质量的有效途径。学校设有学术委员会指导及管理学校科研事宜，2024年学校教师公开发表论文5篇、论文评奖2篇、获得专著1项，主编或者参编教材5本，课题成功立项1项、结题3项，在研课题11项。

表 9：湖南护理学学校 2024 年教科研情况统计表

类别	教师姓名	论文标题/教材名称	杂志/单位
论文	冯瑛集	浅谈中职英语词汇教学方法	2023年第46期：141
		浅谈中医文化融入中职英语课程思政的探索与实践	时代教育/2024年14期
		浅谈中医药文化在英语教学中的思政策略探究——以湖南护理学校为例	新时代教育/2023年
	刘义青	中医药文化融入英语教学的思政策略	时代教育/2024年15期
	彭宏伟	咽喉反流性疾病伴与不伴阻塞性睡眠呼吸暂停低通气综合征患者的临床特征及治疗转归比较	中国耳鼻咽喉头颈外科 2024年8月，第31卷， 第8期

优秀论文	王芳 罗益芬 邓翠珍	文化育人视域下的劳动教育融入思政教育的路径探索——以XX学校为例	湖南省教育科学研究工作者协会
	马海燕 罗益芬	人文关怀教育融入护理教学课程的策略与应用研究	湖南省教育科学研究工作者协会
专利或专著	张永红	基于微信小程序的膳食智能系统[简称：膳食智能筛选小程序]	计算机软著
教材编写	杨雪辉	外科护理	华中科技大学出版社 /2024.8
	顾慧	外科护理	华中科技大学出版社 /2024.8
	邓翠珍	护理礼仪与人际沟通	华中科技大学出版社 /2024.8
	刘玉娥	中考体育教程	湖南科学技术出版社
	车艳	职教高考专项训练突破检测卷—语文	杭州出版社
课题结题	马海燕	人文关怀教育在护理教学设计中的应用	湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划课题
	罗益芬	中职护理专业课程思政的研究与实践	湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划课题
	孙颖	全民疫情防控观融入中职护理专业课程思政实施路径研究	湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划课题
课题立项	刘玉娥	中职体育教师课程思政能力建设与提升路径研究	2024年湖南省体育局课题

数据来源：湖南护理学校教务处

6.3 科技服务

在科技服务方面，学校积极响应，充分利用自身专业和校园优势开展相关服务活动。一是利用学校新建的生命科技馆，开展中小生素质拓展教育，承担相关医学科技方面的会议；二是积极与市内外兄弟学校开展专业技术交流，提升专业建设水平。24年，在长沙市教育科学研究院的指导下，主持召开了长沙市医药教研理事会，牵头编制、完善了医药卫生专业技能考核标准和题库建设工作。



图 94-95：长沙市医药教研理事会

6.4 资源建设

学校大力推进智慧教育，充分应用智慧职教促进信息技术与教育教学深度融合。学校充分应用智慧职教平台开展信息化教学，学校成功建设《解剖学基础》《健康评估》《中药鉴定》等三个校级资源库，资源库建设了7门标准化课程，对外开放7门课程。丰富的数字化教学资源建设让学校开展各项教育教研活动如虎添翼，后续我们将借助学校创建高职院校的机会，打造更高水平的混合云资源平台，让学校的数字化教学资源更丰富、更方便、更实用的服务于教育教研活动。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

7.1.1 坚持依法依规办学

学校严格落实国家政策和法律法规要求，积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《民办教育促进法》《教师法》《劳动法》等。落实方式主要有：一是通过教职工大会传达；二是通过“湘护讲坛”进行培训；三是通过国旗下的讲话、主题班会等专题宣讲。学校连续三年被长沙市教育局评定为办学水平优秀等

级。



图 96：办学水平评估

7.1.2 严格落实国家奖、助、免、滋政策

学校专门成立了学籍与资助管理部门，有专人负责。国家奖学金、助学金、免学费和滋蕙计划全部落实到位，坚决做到不漏报一人，不错发一人，不挪用一分。

表 10：国家奖、助、免、滋费用情况统计表

序号	项目	落实情况		备注
		2024 年春季	2024 年秋季	
1	奖学金		4 人×6000 元/人	
2	助学金	806 人×1000 元/人	396 人×1000 元/人	
3	免学费	3013 人×1200 元/人	2213 人×1000 元/人	
4	滋蕙计划		44 人×500 元/人	
5	合计金额	柒佰伍拾壹万玖仟贰佰元（¥751.92 万元）		

数据来源：湖南护理学校财务处、学籍管理与资助中心



7.2 地方政策落实

学校积极响应省市、区县政府和教育行政部门的部署，严格落实相关政策要求。一是积极开展专业帮扶工作；二是积极推进楚怡高水平专业（群）、楚怡高水平教师团队建设；三是积极开展教育扶贫工作，资助困难家庭学生就读难题。

7.3 学校治理

学校严格执行党的教育教学方针政策，紧紧围绕立德树人根本任务开展教育教学工作，不断加强基础建设，不断提升师资队伍水平，不断优化环境治理。

7.3.1 学校机构设置健全

学校依法制定《章程》，设立理事会，健全法人治理结构；在上级党组织的领导和指导下，成立党总支和三个党支部，落实党组织领导下的校长负责制，保证党的路线、方针、政策在学校的贯彻执行。按照要求，学校党总支书记、教职工代表进入理事会，担任学校理事。校内行政机构设置党政办公室、教务处、学工处、招生就业处、后勤处、计财处等，另外还依法设置了工会、教代会、团委会等组织，实现学校民主管理，保障教职工基本权益。

7.3.2 安全教育常抓不懈

学校高度重视安全工作，坚持两手抓。一是抓好“一岗双责”，学校与每位教职工都签订了“一岗双责”安全责任书；二是抓好安全教育，安全至上，防范第一。学校通过学生集会、主题班会、国旗下讲话、电子显示屏等方式，开展了食品、消防、交通、防



溺水等方面的安全教育，效果明显，2024 年学校无安全责任事故发生。

7.3.3 教学管理常抓常新

学校教学工作归属教务处统一管理，下设语文、数学、英语、思政、基础医学、临床护理、基础护理、药学、医学技术、艺体计等 10 个教研组，分管各学科教学教研工作。

按照国家教育部的要求，学校规范制定《专业人才培养方案》，保证开齐、开足相关课程课时。学校督导室、教务处、学工处负责每日的教学巡查，保障正常的教学秩序。

7.3.4 德育工作更进一步

学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任绩效考核制度，落实五育并举，三全育人。通过“雷锋号寝室”、“雷锋标兵”、“校园实践周活动”、“校园读书节”、“校园技能节”、“校园文化艺术节”、“5·12 护士节”、“国庆迎新晚会”、“田径运动会”等活动的开展，激发学生自主管理能力，唤起学生热爱学习、热爱生活、热爱运动的激情，促进学生成长成才。

7.4 质量保证体系建设

学校开展内部质量保证体系建设与运行机制，结合学校自身特点，初步构建了具有医药卫生教育特色，基于 ISO9001 的全过程、全要素、全员参与的内部质量保障体系，制定或修订质量标准 370 个，其中专业标准 67 个，课程标准 166 个，教师相关标准 13 个，学生相关标准 4 个，岗位工作职责及工作标准 65 个。

7.5 经费投入

学校严格按照《民间非营利组织会计制度》执行财务管理，依法设置会计账簿、各类相关明细账、台账、并做到账账相符、账证相符、账实相符。对会计凭证、会计账簿、财务会计报告和其他会计资料建立档案，妥善保管。学校按规定的程序和时间编制年度预算方案。全部收入支出纳入预算，并根据收入情况统筹安排各项支出。所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准，严格按照学校的预算标准执行。

表 11：湖南护理学校 2024 年经费投入表

序号	项 目	金额（万元）	备注
1	教学仪器设备值	335.21	
2	学校学生奖、助学金	68.53	
3	学校师生赛、教、研奖金	47.46	
4	合计	451.20	

数据来源：湖南护理学校财务处

8. 面临挑战

挑战 1：（教学问题）

升学导向占主体背景下的护理专业学生培养挑战

2022 年，陈司长在教育部新闻发布会上明确，中职教育从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”。这一转变，是党和政府的要求，也是人民群众的迫切愿望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要。现实中，中职教育已经成为相对于普通升学赛道上的升学教育。我校是纯医卫类学校，护理专

业学生毕业时面临升学和护士资格考试（国考）的双重压力。在新形势下，我校护理专业学生面临的学习任务艰巨。

一、学习任务很重。按照正常的教学时间安排，很难保证学生在第三年实现升学和护考通过双丰收。所以，学校在第二学期就免费给学生上7-8节课，第二学期结束前要把第三学期的课上两周，第三学期要把第四学期的课上一个月并进行技能强化，第四学期提前开学并在3月外出临床实习（卫健委有文件要求，护理类专业学生必须脱产在具有带教资格的医院实习8个月以上，才能参加护士资格考试），11月返校参加升学和护考的考前培训，这给举办者增加了教学成本。

二、护考压力很大。护士资格考试是全国统一考试，并且是全国本科、专科、中职护理类专业学生同台，相对来说中职学生完全处于劣势。我校学生连续六年护考通过率保持在90%以上，在全国中职学校处于领先地位。要继续保持护考高通过率，在教学安排和实施、护考和升学方面，有很大的挑战。

三、两考内容不一。升学不管是单招还是对口高考，内容与护考大纲有很大出入。所以，在给学生安排教学的时候，既要充分考虑学生的单招或对口高考课程，也要考虑护考专业课程，每天12节课的安排，这给学生的学习增加了很大的难度。

护考和升学，这对我们中职护理专业的学生来说，就像两根筷子，缺一不可。所以，要持续保持护考高通过率和高升学率，这对我们护理专业学生来说，有很大的挑战，对学校的教学管理有挑战。

案例 1：持续打赢护考通过率高地保卫战

护士执业资格考试是确定护理行业准入资格的“国考”，是检验学校教学质量的金标准，也是护理专业学生想要成为一名合法合规护士的唯一途径。中职学生相比大专、本科学生，基础更为薄弱，通过率也更低，据国家卫生健康委人才交流服务中心数据显示，2024年护考本科生通过率稳定在95%以上，大专平均通过率74.43%，中专平均通过率42.34%。我校2024年护考通过率在90%以上，在全省乃至全国中职学校处于领先水平，特汇报如下：

1. 优化人才培养方案

为使学生全面掌握护考知识，学校积极组织学校骨干教师参加全国护士资格证考试年会等、将人才培养方案与国家护士执业资格考试大纲对接，从护理职业能力方面着手，调整课程内容，优化课程结构，完善教学评价等。



2. 提高学生思想认识

护考备考是个长期艰苦奋斗的过程，我校每年秋季学期开学后立即开展国防教育，培养学生吃苦耐劳的品质及团队协作精神。在此期间，护理系选派骨干教师为护理专业新生进行专业介绍，教师通过图文结合的方式，从专业简介、专业课程、教学质量、毕业升学等方面做阐述，重点介绍护考的重要性、考试的要求、学校历年

的护考战绩等,让学生从入学就对护考有初步的认识,引导学生树立学习的信心,激发学习的热情,建立起清晰的学习规划。



3. 调整教学任务及计划

根据国家卫生健康委人才交流服务中心规定,护理/中医护理需完成临床岗位实习8个月后才能报考护士执业资格考试。学校根据中职学生基础差、学习能力较薄弱的学情,及时调整教学任务及教学计划,在不压缩教学课时的情况下两年完成三年的教学计划,与其他高职院校错开实习时间,每年2-3月份下临床实习、10-11月份返校进行护考复习,为学生争取了充分的复习时间,为护考通过率保驾护航。



4. 强化课堂教学

学校教师采取集中备课的方式,强化重点,不断提升教师的教學能力,要求教师的教學设计以护考为导向,以护士执业资格证考

试大纲作为教师备课、授课的理论依据,将护考的知识点渗透到日常的教学当中。对知识点进行考情分析、并进行精讲,筛选具有代表性的护考真题作为课堂习题练习和检测。



5. 为护考保驾护航

护考分为两天四个批次,为保障护考顺利进行,鼓舞学生士气,我校领导高度重视,在考前制定送考方案,召开护考誓师大会及送考会议,统一安排送考车辆,专人护送。出发当日,学校为考生举行出征仪式,鼓舞学生的士气。带队领导亲自护送,全程陪同学生,给予关心、鼓励与支持。



案例2 “雷小锋，大德育”育人体系塑造

2024年，我校深入贯彻社会主义核心价值观，紧密结合学校实际，围绕“雷小锋，大德育”这一主题，以雷锋精神为主线，学校通过多维度的实践活动，推动了校园德育工作的全面开展，培养了一大批具有责任感、爱心与担当精神的新时代青年。

一、总规划：构建“德育+实践”相融合的育人体系

学校将“雷小锋，大德育”系列活动作为全年德育工作的主线，通过主题评比、创意宣传、校内外实践等多层次、多维度的活动，全面构建德育与实践相结合的育人体系。以雷锋精神为引领，贯穿思想教育、文化建设和社会实践，推动学生在实践中成长为有爱心、责任心与担当的新时代青年。

二、总目标：培养新时代的担当青年

以雷锋精神为核心，通过系列活动，培养学生具备三大核心素质：强烈的社会责任感、深厚的集体主义精神与高尚的道德品格。学校通过全员参与的形式，让学生在活动中自我锻炼、自我提升，努力成为能够引领未来发展的优秀人才。

三、总设想：打造具有学校特色的文化品牌

学校以“雷小锋”这一品牌文化为基点，通过主题鲜明、形式创新的活动，建立一套系统性、持续性的文化品牌建设路径。通过校园德育活动与社会实践活动相结合，逐步形成“人人学雷锋，校园满正能量”的育人氛围。

（一）以评促优，树立典型榜样

从3月起，“雷小锋，大德育”系列活动正式启动，学校通过每月定期开展“雷锋号”评比活动，以此激励学生树立良好的

集体主义精神与社会责任感，推动校园德育工作的深入开展。具体情况如下：

上学期：共评选出4个“雷锋号”班级、28间“雷锋号”宿舍及53名“雷锋标兵”。

下学期：评选出6个“雷锋号”班级、42间“雷锋号”宿舍及69名“雷锋标兵”。

这些评选活动不仅评选出了集体表现突出的班级和宿舍，还鼓励每位学生在日常生活中做好身边的小事，传承雷锋精神。通过“雷锋号”评选，班级与宿舍的凝聚力进一步增强，学生的责任感和集体意识得到了显著提升。



（二）文化创作，营造德育氛围

为了提升学生的文化素养和思想政治觉悟，学校还开展了定期的黑板报和手抄报评比活动。通过学生参与创作，营造了浓厚的学习氛围，既让学生在展示创意的过程中加深对社会主义核心价值观的理解，又让雷锋精神得以在校园文化中不断传承与发扬。





(三) 校内实践，培育集体精神

在校内实践活动方面，学校注重将理论与实践相结合，通过举办一系列具有实际意义的活动，引导学生走出课堂，锻炼实践能力。

1. 温暖欢送仪式

每年，学校会为即将走向实习、护考、高考等重要阶段的同学举办欢送仪式。通过这些温暖的仪式，为学生提供了情感上的支持和鼓励，激励他们勇敢面对未来的挑战。



2. 每周劳动实践

每周日，学校组织成员参与校内劳动实践活动。无论是环境清洁还是植树活动，学生们都在实践中体验劳动的价值，增强集体主义意识，培养艰苦奋斗的精神。



3. 植树节“保护环境、植树栽树”系列活动

在植树节当天，学校开展了“保护环境、植树栽树”活动。通过实际行动，学生们深刻理解了环境保护的紧迫性和重要性，并在实践中树立起爱护自然、珍惜资源的理念。



（四）校外实践，传递社会温暖

学校还积极组织学生参与校外实践活动，将雷锋精神与社会实践结合，广泛开展志愿服务，回馈社会，进一步增强学生的社会责任感与服务意识。

1. “用爱传递温暖，构筑幸福灯塔”的毕业季爱心捐赠活动

2021 级的同学们通过实际行动，传递着自己的一份爱心与善意，2023 级“雷小锋”志愿队志愿者们对捐赠的物品进行整理，将其细致分类收纳整齐，有序摆放。



2. 联合浏阳市义工联开展爱心捐赠活动

学校与浏阳市义工联联合组织了爱心捐赠活动，前往当地医院进行爱心捐赠，并在医护人员的带领下开展研学活动。这一活动不仅帮助了需要帮助的人，也让学生们从中体验到服务社会的乐趣和意义。



3. 与官桥镇团委联合开展“关爱老人，传递温暖”爱心活动

与官桥镇团委携手，学校组织学生前往敬老院开展“关爱老人，传递温暖”爱心捐赠活动。在活动中，学生们通过为老人送去生活物资与关怀，传递了社会的温暖，也在关爱老人、传递正能量的过程中深化了对雷锋精神的理解。



4. 参加长沙市四季花海跑（柏加站）欢乐跑活动

进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，进一步提升学生的实践能力与社会责任感。以雷小锋为主共 125 名同学参加长沙市四季花海跑（柏加站）欢乐跑活动。



四、成果与展望

通过一年的“雷小锋，大德育”系列活动，从以优促评，树立典型，打造人人都是“雷小锋”；到文化创作、集体培育；再到感受社会实践等多方面活动开展，在校园文化建设和学生素质

提升方面取得了显著成效，学生们的责任意识和集体主义观念得到了显著增强，雷锋精神得以在日常学习与生活中深入人心。

未来，学校将继续以雷锋精神为指引，创新活动形式，深化德育工作内涵，致力于培养更多有理想、有担当的新时代青年。相信在“雷小锋，大德育”的引领下，全体师生积极以实际行动践行雷锋精神，在更广阔的舞台上书写青春篇章！