2022年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目

实施方案

项 目 名 称 楚怡高水平教师团队

立 项 年 度 2022年 项目学校（盖章） 湖南护理学校 项 目 负 责 人 邓翠珍 项 目 联 系 人 罗益芬 办 公 电 话 0731-84912089

手 机 号 码 17775880895

电 子 邮 箱 514957293@qq.com

网址：<http://hnhlxx.net/fzghdetail_1304.html>

**一、概况**

本方案在《2022年长沙职业教育“楚怡”高水平教师团队》项目中提出的“团队建设方案”的基础上，由学校专家讨论分许后填写。任务书着重描述项目作为市级高水平教师团队，今后三年在改革教学内容和方法、开发教学资源、促进教学研讨和经验交流、推进教学工作的传-帮-带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，对高水平团队任务开展制定实施计划，不包括立项前自行建设的已有结果。

**二、实施方案**

（一）建设基础

1.加强人才引进与教师队伍建设的组织领导和制度建设

项目围绕护理专业高起点创建、跨越式发展目标，为建设一支适应学校事业发展、富有创新精神的护理专业师资队伍，学校将护理专业人才工作、护理专业教师队伍建设作为学校的重要工作来抓、将护理专业人才工引进和储备摆在学校工作的重要位置。专门召开了护理专业师资队伍建设工作会议，明确了护理专业师资队伍建设与基础设施建设要同步推进工作策略，成立了“护理专业人才储备工作领导小组”，制定了高层次人才引进政策，建立健全人才柔性引进机制，建立并健全了护理专业优秀中青年学术带头人、优秀青年骨干教师的选拔和培养机制，通过考核和奖励措施，制订了护理专业教师进修培训制度，加大护理专业人才专项资金的投入力度，为加快推进护理专业师资队伍建设，实现护理专业高起点创建、跨越式发展目标奠定了坚实基础。

2.储备了一支专家引领、骨干支撑、专兼结合的护理专业教师队伍

学校根据护理专业设置要求，有计划、有重点地引进储备了一批护理专业专家教授和骨干教师，初步具备了申报高水平教师团队的护理专业的人才基础。护理专业专任教师人数及其学历、职称等结构达到或超过高水平教师团队合格标准。护理专业现有专任教师105人，具有硕士学位的教师38人，占专任教师总数的36.19%；具有副高级及以上专业技术职务的教师34人（其中正高级专业技术职务的教师13人），占专任教师总数的32.38%；双师型教师63人，占专任教师总数的60%。其中全国首批护理专业博士生导师1人。与此同时，学校坚持“不求所有，但求所用”的用人观念，将引进专家和引进智力相结合，从高等学校、医疗机构等储备了一批兼职护理教师20多名。

（二）建设目标

1. 总体目标

经过3年的建设，按照每年在校生2700人的规模计算，护理专业专任教师数达到129人左右，师生比控制在1:21以内，专任教师50%以上具有硕士学位、45%以上具有副高以上专业技术职务。入选省级教学名师1名，省级教师教学创新团队1个，教师获省级以上教学比赛奖项3项，形成一支高素质专业化创新型双师队伍（各门课程分别配备副高以上教师：专业基础必修课≧2人，专业必修课≧1人）。到2025年，建成一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化，充满生机与活力的创新型师资队伍，全校师资队伍规模、结构、素质适应学校办学目标，为学校事业发展提供坚实的人才保障和智力支持。

2.具体实施方案

第一阶段：2023-2024年

专任专业教师队伍规模总量达到125人左右，具有副高级以上专业技术职务的教师占专任教师的比例达到40%，具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到45%以上，力争引进具有博士学位教师不少于3名，双师型教师比例占总数的比例达70%左右。并积极申报建设省级高水平教师创新团队。

第二阶段：2024-2025年

专任专业教师队伍规模总量达到140人。具有副高级以上专业技术职务的教师占专任教师的比例达到45%，具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到50%以上，引进具有博士学位教师不少于5名，建立并逐步健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，完善校内“双师型”教师培养培训体系。联合医院共建校级“双师型”教师培养培训基地 8～10个，省级以上“双师型”教师培养培训基地2～3个，使双师型教师占比到2025年达80%。专业教师每年至少1～2个月在双师基地开展专业实践活动，并建立以行业精英和骨干为主的兼职教师库。