2022年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目

实施方案

项 目 名 称 楚怡高水平专业群

立 项 年 度 2022年 项目学校（盖章） 湖南护理学校 项 目 负 责 人 邓翠珍 项 目 联 系 人 罗益芬 办 公 电 话 0731-84912089

手 机 号 码 17775880895

电 子 邮 箱 514957293@qq.com

网址：<http://hnhlxx.net/fzghdetail_1304.html>

**一、概况**

本方案在《2022年长沙职业教育“楚怡”高水平专业群》项目中提出的“专业群建设方案”的基础上，由学校专家讨论分许后填写。任务书着重描述项目作为市级高水平专业群，今后三年在改革教学内容和方法、开发教学资源、促进教学研讨和经验交流、推进教学工作的传-帮-带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，对高水平团队任务开展制定实施计划，不包括立项前自行建设的已有结果。

**二、实施方案**

（一）建设基础

1.成立了校企专家联合组成的专业建设指导委员会

本专业群成立了由校内专家与湖南中医药大学、中南大学护理学院等校外专家及湖南省人民医院等临床护理专家组成的专业建设指导委员会，共同制订人才培养方案，提出课程设置、教学内容和教学方法的改革意见。

1. 试行分段式教学，“双主体”育人模式

学校与湖南省人民医院、长沙市中心医院、长沙市第三人民医院等53家医院签订校企合作协议；二年级学生由学校与医院共同制定教学计划，共同管理，由医院组织落实相关专业课程的教学任务。通过医校协同、合作办学，增强了学生岗位适应能力与就业能力。

1. 注重“工学结合”实现“无缝对接”

学校建有1所附属医院和53家稳定的校外实训实习医院，为学生见习、实训及实习提供了可靠的保证。三年级学生采用校企合作、跟岗实习，做到实践教学与医院专业岗位密切结合，实习岗位与所学专业面向的岗位群完全一致。形成了毕业即可就业的良好教育模式，毕业生受到用人单位的广泛好评。

4.课程体系和课堂教学改革有序推进

根据护理专业岗位工作流程，按照工作任务驱动，重新构建了模块化课程体系。参照护士执业资格考试标准，以培养学生的职业能力为核心调整教学内容，注重专业意识、态度的养成与任职能力、技术能力的提高。按照学生职业岗位指向，依据各课程的特点和课程目标，以课程模块为单位实施教学，实现“教、学、做”合一。此外，还采用了现场教学、案例分析、项目教学、角色扮演、讨论式教学、探究式教学等方法，收到了明显成效。

5.适应行业需求开办男护班

针对医院临床护理男女性别比例失衡严重，男护士匮乏的现状，率先开办男护班，开创男护教育人才培养新途径，省内多家媒体争相报道。通过调研，学校为男护班制定了专门的人才培养方案和课程计划，并加强男护士在体能、逻辑、思维、信息化技术等方面的培养，并根据社会热点，结合时下医院需求，打造具有特色亮点的男护培养方案。

（二）建设目标

深化产教融合、校企合作，改革人才培养模式，促进护理专业教育教学进一步对接医护护理行业；深化课程体系改革，师资队伍建设、教学资源建设，实习实训条件建设，提高护理专业人才培养质量，达成高素质护理技能人才培养目标；拓宽社会服务范围，提升护理专业为地方经济和社会发展服务能力。通过3年的发展建设，护理专业群在校生规模稳定在3000人左右。把护理专业群建设成为技术服务能力强、医校结合紧密，能引领和带动全省医卫类中职专业建设和发展的优质专业，成为湖南省民办中职学校护理专业建设的优质样板。

（三）具体实施方案

第一阶段：2023-2024年

专任专业教师队伍规模总量达到125人左右，具有副高级以上专业技术职务的教师占专任教师的比例达到40%，具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到45%以上，力争引进具有博士学位教师不少于3名，双师型教师比例占总数的比例达70%左右。并积极组织专业群教师开展教学能力竞赛，力争获市级教师教学能力比赛三等奖及以上2项，省级教师教学能力比赛实现突破。2023年、2024年参加全省中职护理技能竟赛争获一等奖1项、二等奖2项和三等奖3项；参加长沙市黄炎培创新创业规划大赛力争获市级一等奖、省级二等奖。

第二阶段：2024-2025年

专任专业教师队伍规模总量达到140人。具有副高级以上专业技术职务的教师占专任教师的比例达到45%，具有硕士以上学位的教师占专任教师的比例达到50%以上，引进具有博士学位教师不少于5名，专职与兼职教师比例至少达到1：1的教学团队，建成省级专业教学团队1个。50%以上专业核心课程采用校企合作开发的新型活页式、工作手册式教材，实现课堂革命，力争获省级教师教学能力比赛三等奖及以上2项。建成共享核心课程4门，力争申报精品在线开放课程1门、VR课程2门。