2022年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目

建设任务书

项 目 名 称 楚怡高水平教师团队

立 项 年 度 2022年 项目学校（盖章） 湖南护理学校 项 目 负 责 人 邓翠珍 项 目 联 系 人 罗益芬 办 公 电 话 0731-84912089

手 机 号 码 17775880895

电 子 邮 箱 514957293@qq.com

网址：<http://hnhlxx.net/fzghdetail_1304.html>

**一、任务概况**

本任务书在《2022年长沙职业教育“楚怡”高水平教师团队》项目中提出的“团队建设目标和任务”的基础上，由学校专家讨论分许后填写。任务书着重描述项目作为市级高水平教师团队，今后三年在改革教学内容和方法、开发教学资源、促进教学研讨和经验交流、推进教学工作的传-帮-带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平，对高水平团队在组织构架、建设方向等方面将要开展的工作进行探索，本任务书不包括立项前自行建设的已有结果。

**二、主要建设任务**

1.制定团队建设实施方案

2.加强师德师风建设

（1）健全师德师风建设长效机制。

（2）加强教师依法从教意识教育。

（3）强化师德师风考核评价机制。

3.提升团队教师能力素质

（1）加强教师培训

①教师全员培训；②学历提升培训；③高校教师资格培训；④新教师培训；⑤专业负责人培训；⑥技能大赛指导教师培训

（2）加强专业能力建设

①加强教学能力建设；②加强教科研能力建设；③加强“双师型”教师培养。

4.全面深化课程改革

（1）建立优质课程建设工作机制 对接经济社会发展和科技进步需求，树立需求导向、能力递进、全面发展的职业教育课程观。根据学校及专业人才培养规格，构建课程体系、课程标准，确保人才培养方案、课程体系、课程及技能考核标准与培养目标相匹配。注重中高本学段纵向衔接，构建能力递进课程体系；

（2）开发理实一体化、模块化等课程；按照职业岗位能力要求，强化课程思政，促进专业知识教育与思想政治教育紧密结合。将行业技术标准、职业技能等级标准、企业典型案例融入教学内容，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

（3）积极开发校本 开发专业教学资源，编写形式多样的新型活页式、工作手册式和智慧功能式校本教材。

（4）实行课程负责制 每门课程都安排课程负责人。

5.积极推进教法改革

（1）打破教学传统模式，广泛开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等教法。

（2）改革教学组织形式， 采用俱乐部制、会员制、兴趣小组等组织形式。建设智慧教室、智慧课堂、智慧车间、仿真实训基地、智慧图书馆等。探索和创新混合式教学模式，推动信息化教学资源共建共享，实现学校教学、科研、管理、服务与文化建设的网络化、信息化、数字化。

6.强化技术技能创新服务

开展多元化培训工作；

完善激励机制，开展“青蓝工程”以老带新促进教师成长；

培养教师的教育科研创新能力，以教学工作者存在的问题为突破口，开展校本教材开发、课题研究及论文撰写工作，鼓励教师撰写教学随笔及小作文，创新研究思路。

7.突出专业育人成效

通过护理专业教学团队建设，达到培养模式先进、课程体系科学，产教深度融合，校企协同育人，创新能力凸显、服务贡献突出的目的。广泛开展各类竞赛活动，提升人才培养质量，使毕业生就业质量稳步提高，建设水平达到省内领先、国内有影响。