

附件 1

2022 年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目 绩效自评报告

项 目 名 称 楚怡高水平专业群
立 项 年 度 2022 年
项目学校（盖章） 湖南护理学校
项 目 负 责 人 邓翠珍
项 目 联 系 人 罗益芬
办 公 电 话 0731-84912089
手 机 号 码 17775880895
电 子 邮 箱 514957293@qq.com

网址：http://hnhlxx.net/fzghdetail_1304.html

2022 年长沙职业教育“楚怡”重点建设项目 绩效自评报告

2022年，我校护理专业群立项为长沙市“楚怡”高水平专业群建设项目。一年来，学校十分重视项目建设，严格按照任务书的建设方案和计划，围绕建设“国内知名、省内一流的中职护理专业技术技能型人才培养高地”的目标而努力奋斗，现将一年来项目建设情况报告如下。

一、项目概况

（一）项目建设过程

1. 成立专业群建设领导小组

学校成立了以丁志强校长为组长、分管教学的李荣辉副校长为副组长、项目负责人邓翠珍教授为专业群建设负责人的领导小组，下设建设工作办公室、各项目建设小组、项目审计监察小组。

领导小组负责制定项目建设总体规划；统筹安排、合理使用建设资金；组织实施项目建设，确保建设进度和预期效益；定期上报项目建设实施情况；制定项目建设管理制度，确保项目顺利实施。

建设办公室负责贯彻执行、组织落实学校领导小组的决策和决定；负责学校建设方案和项目任务书的修订，组织编制子项目任务书；负责项目建设进展情况的统计和档案管理；负责搜集有关项目建设的信息，为领导决策提供服务；负责项目建设的阶段总结、汇报等材料工作；负责上级领导和有关部门进行检查、验收的准备工作；负责学校与教育厅之间的信息交流和材料报送。

建设小组负责制定具体实施方案并组织实施，按预算落实项目资金使用计划；定期向上级提交本小组建设项目的实施情况，接受上一级的监督、检查、指导和评估，并提交项目建设相关资料。

项目监察与审计小组主要负责项目建设的监察审计；审计项目资金论证报告、年度项目计划及执行情况；编制项目建设审计报告；负责项目建设质量的监控和考核；负责采购招标及监督。

2. 加大了办学硬件建设力度

(1) 校舍面积 学校在浏阳市官桥镇规划征地1880亩，现已取得不动产权证的729.6亩，至2022年底，完成校舍建筑面积34万平方米，生均占地面积146.92 m²，生均教学实训用房54.78 m²，生均室内体育用房2.94 m²。生均图书馆面积8.02m²，生均学生宿舍面积30.85m²，生均大学生活动用房3.35m²，所有指标均高于教育部高等学校设置标准。

(2) 仪器设备 专业群现有教学仪器设备总值1298.92万元，生均4329元；

(3) 图书资料 学校馆藏纸质图书30万册，本专业群图书18万册，生均60册，另有电子图书30万册，其中本专业图书12万余册。

(4) 信息资源 本专业群配备教学计算机456台。校园网覆盖率达100%，无线网络覆盖校园办公区、教学区、学生生活区。搭建了在线学习平台、教学资源库平台，为信息化教育教学创造了良好的条件。

3. 加大了专业群师资队伍建设力度

学校始终树立“教师队伍是学校发展的第一资源”的理念，十分重视人才引进与教师队伍建设。围绕专业群建设目标，出台了《关于加强教师队伍建设的若干意见》，从省内外本专科院校和行业引进护理、中

医护理、中医康复、临床医学、中医学等方面的专家学者与硕士研究生，收到了较好效果。截止2023年8月，专业群三个专业每个专业有专业带头人2人；专任教师117人，其中其中高级职称比例33.33%，双师型教师占比58.97%，具有研究生学历的比例32.47%，具有硕士学位的42人，高级职称教师中承担本专科教学任务比例为15%。

4. 建立了相对稳定的校外实习实训基地

项目立项以来，学校在原来的基础上加大了校外实习实训教学基地拓展力度，新增了20多个校外实习实训基地，现在共有校外实习实训基地62个，完全能满足本专业群学生实习实训要求。

（二）项目资金收支情况

学校此项目总预算40万元，自2022年立项以来，学校紧紧围绕教育部门关于职业教育的规章制度及卫生健康委员会发布的纲领性文件进行项目施工建设，鼓励建设成员高标准完成建设任务，按照学校整体运算比例，在专业群建设项目上实际到位25.8万元。

项目	2022年项目经费实际执行 (万元)	2023年项目经费实际执行 (万元)
专业结构优化调整	1.85	3.98
人才培养模式与课程体系改革	2.64	2.26
实践教学条件建设支出	1.4	1.8
专业群发展机制建设	2.1	2.9
教学团队建设	4	6.6
合计	10.3	15.5

二、主要绩效

（一）加强专业群课程思政建设

课程思政是中职护理类院校落实立德树人根本任务的重要举措，也是中职护理类院校创新思想政治教育的有效载体。护理专业群将课程思政融入人才培养计划，深入挖掘专业课程的政治教育元素，创新教育教学理念、提高教师教学能力、用好多元媒体渠道，深化护理专业教育教学改革，更好助力于解决中职院校护理专业课程思政建设中存在的问题，形成“三全育人”大格局，助力培养出中国特色社会主义高质量复合型护理专业人才。自项目开展以来，我校全面推进思政课程和课程思政建设，“课程思政”覆盖率100%，“课程思政”和“思政课程”立项省市级课题5项、发表论文5篇。

（二）专业结构优化调整，打造高水平护理专业集群

项目立项以来，学校大力实施高水平专业群建设计划，瞄准“临床护理服务与健康管理服务”两大产业领域优化护理专业结构，建成护理专业为核心，中医护理、中医康复保健、中医康复技术为补充，口腔修复技术、眼视光与配镜技术、药剂专业为拓展的专业群结构，满足不同人群从居家到社区到医院的全方位、全生命周期照护要求。

（三）对接产业需求，加速人才培养模式与课程体系改革

1. 创新人才培养模式

学校始终以立德树人为根基，坚持五育并举，立志培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。项目立项以来，学校邀请省市教育领域及医疗行业专家开展了“医心大讲堂”主题活动，通过“医学绘图大赛、文化艺术节”等特色美育实践活动培育学生综合素质。同时，学校通过“岗-课-赛-证”融合，强化课堂及实习实训的过程性评价，积极邀请医疗机构参与专业课教学设计，将医疗操作课程在跟岗实习过程中强化细化。具体项目支出如下：

2. 深化课程体系改革

项目	预算（万元）	实际支出（万元）
医心大讲堂	1.5	1.25
文化艺术节	1	1
技能竞赛	1.5	1.8
人才培养方案论证	1.7	1.78
总计	5.7	5.83

课程体系改革是教育改革发展的基础，是专业建设的核心，在课程体系设计中，学校突出专业技能训练及人文实践活动，加强人文科学、信息化技术教学，构建“立足岗位，面向医院、社区及高职院校”的专业课程体系，参照护士执业资格标准重建课程体系，系统设计、统筹规划课程开发及教材建设，对接1+X证书，形成以护理为核心，辐射医养健康产业多元化岗位群。具体项目支出如下：

项目	预算（万元）	实际支出（万元）
护士资格证考试培训	0.8	0.64
普通话资格证考试培训	2	2.16
育婴员资格证考试培训	1.5	1.6
医药商品购销员考试培训	0.5	0.5
总计	4.8	4.9

（四）深化实践教学改革

学校深入医教协同和产教融合，以提升“优质服务意识和能力”为核心，构建“校内实验实训→临床跟岗见习→跟岗实习”四级递进教学体系，增加学生在基层医疗卫生机构和医养健康企业实践的机会与时间，参考临床医疗环境改善实践教学条件，发挥实践教学对学生职业能力，人文关怀精神和服务意识的培养作用，发挥学生主管能动性，提高动手能力。具体项目支出如下：

项目	预算（万元）	实际支出（万元）
康复实训室耗材	0.5	0.54
口腔实训室耗材	0.5	0.52
眼视光实训室耗材	0.5	0.54
药剂耗材	0.5	0.5
护理实训室耗材	1	1.1
总计	3	3.2

（五）探讨专业群发展机制建设

学校依托“健康中国”、“医养中国”宏观策略，院校共建护理专业群指导委员会，在人才培养、师资队伍建设、教学资源建设、课程体系构建、实习实训、教学科研等方面予以指导，并展开全面合作。同时，学校大力培养教师教学能力，积极开发精品课程及教材设计，以省市教师教学能力竞赛促进教师教学能力提升，鼓励骨干教师加入国家名师工作者，具体建设绩效及项目支出如下：

获奖者	获奖名称	预算 万元	支出 万元
-----	------	----------	----------

学校	2022年第三届全国技工院校教师职业能力大赛 湖南选拔赛-长沙预选赛-优秀组织奖	0.3	0.3
曾晓轩	2022年长沙市中等职业学校公共基础课教学设计和说课--体育与健康课程组二等奖		
车艳	2022年长沙市中等职业学校公共基础课教学设计和说课比赛--语文课程组二等奖	0.5	0.8
杜聪誉	2022年长沙市中等职业学校公共基础课教学设计和说课比赛--数学课程组三等奖		
朱可蓉 陈思、 杨楠、 蔡凤枚	2023年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛--专业技能课程一组 --三等奖	0.5	0.9
刘玉娥 吴少鹏 何双、 曾晓轩	2023年“楚怡杯”长沙市中等职业学校教师职业能力竞赛教学能力比赛--非思政类公共基础课程组--二等奖		
王芳	邱志军教授“悦鑫”名师工作室	0.3	0.3
罗益芬 崔海镇 宋金烨 雷晶晶	华中科技大学出版社教材编写培训	0.6	0.6
合计		2.1	2.9

（六）狠抓教师团队建设

1. “双师型”教师队伍建设 学校按照“双高”项目教学团队建设标准，制定教师队伍建设规划，完善教师评价方法，实施教师全员培训制度等方式，定期组织专业教师参加教师资格证考试及专业技术资格证考试，选拔基础理论扎实、教学能力强下临床进行实践培训，“双高”项目“双师型”教师达60%。

2. 学科带头人培养 学校制定了学科带头人引进及培养计划，通过参加省内外培训和研修，目前已培养护理、康复技术、基础医学、药学带头人4名，切实发挥学科带头人在学科建设中的作用。

3. 青年教师培养 学校制定了教师培养计划，通过对新教师岗前培训、“青蓝工程”、国培省培项目、学术会议、教学改革，鼓励教师指导学生技能竞赛等方式，促进教师教学能力及班级管理能力提升，项目建设绩效及支出如下：

名称	项目名称	预算 万元	支出 万元
新教师	湖南护理学校新教师岗前培训	0.3	0.5
全体教师	教职工拓展训练	1	1
学校	2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类团体二等奖		
杨楠、蔡凤玫、刘巧阳、曾志彦、陈思、粟萱	2022年长沙市中等职业学校学生技能竞赛医卫类比赛--“优秀指导教师奖”	0.5	0.8
王茜	2022年长沙市班主任基本功二等奖	0.2	0.2
黄一俊	2023年“楚怡杯”长沙市中等职业学校班主任能力比赛二等奖	0.2	0.2
学校	2023年湖南省职业院校技能竞赛（中职组护理技能）一等奖		
粟萱、刘巧阳	2023年湖南省职业院校技能竞赛（中职组护理技能）--“优秀指导教师奖”	0.8	1.3
粟萱、叶志香	指导彭思思、郭芯禹同学参加2023年全国职业院校技能竞赛--中职护理技能竞赛荣获二等奖	0.8	2.3
新老师、骨干教师	青蓝工程	0.2	0.3
合计		4	6.6

三、存在的问题

（一）存在的问题

1. 医疗机构对中职学生实习存在排斥现象

随着人们对医疗服务需求的提升，越来越多的医疗机构对医卫类专业跟岗实习生的学历层次提出更高要求，中职学生难以进入三甲医院实习。

2. 内部治理体系还需进一步完善

学校实施校系二级管理条件尚不成熟，成效还不够显著，校系二级合力未能充分形成，内设职能部门协作能力还需提升，绩效考核的内驱力还未充分彰显。

（二）改进措施

1. 加强学生理论基础和动手操作能力培养 加强在校学生理论学习和操作训练，强化行为养成，增强礼仪与人际沟通能力；学生实习期间强调劳动纪律，加强实习实训管理。

2. 完善学校治理体系 以职业教育改革为契机，进一步明晰岗位职责，激发办学活力；优化学校管理机构，明确部门职能，健全绩效考核、督导考核机制。

四、下一步工作打算

项目建设期间，不断加强护理专业群及教师团队建设，计划成果主要包括：

1. 国家级标志建设成果 主编、参编3-5部国家级规划教材或精品教材。

2. 省级标志性建设成果 争取1-2名教师加入省级名师工作室；建设护理专业教学资源库；建设公共基础课教学资源库；完成1-3项省级

教研教改课题；教师团队参加湖南省教师教学能力竞赛、班主任基本功精神并取得成绩。

3. 人才培养质量 全面提升学生的综合素质及升学率，在竞争日益激烈的情况下，学生本科升学率实现0的突破，专科升学率达95%以上，护士资格证考试通过率在90%以上，学生获长沙市职业技能竞赛荣誉达10项，入围湖南省职业技能竞赛中职组并取得二等奖及以上成绩、代表湖南省参加国赛并取得二等奖及以上成绩。

长沙市职业教育“楚怡”重点建设项目经费使用情况表

项目名称：“楚怡”高水平专业群

专业名称：护理专业

建设单位：湖南护理学校

填报日期：2023年9月4日

	项目	预算 (单位：万元)	实际到位或支出 (单位：万元)
一、投入	1 学校投入	20	10.3
	2 行业企业投入	0	0
	3 其他投入	0	0
	小计	20	10.3
二、支出	1 专业结构优化调整支出	2	1.85
	2 人才培养模式与课程体系改革支出	5	2.64
	3 实践教学条件建设支出	2	1.4
	4 教学团队建设支出	5	2.31
	5 专业群发展机制建设支出	5	2.1
	6 其他相关支出	1	0
	小计	20	10.3

典型案例

赛教融合,助力高素质护理技能型人才培养

中职护理专业群建设的总体目标是培养高素质技能型人才,而技能大赛是检验学校专业教育水平及学生技能水平的重要手段。为实现高素质技能型人才培养目标,一年来,我们通过狠抓教师团队建设,深化课程体系、教学方法改革,改善实习实训条件,创新人才培养模式等方式,在培养学生临床思辨能力和提高技能操作水平方面取得了显著成效。

(一) 师资队伍的培养

中职护理专业群建设的总体目标是培养高素质技能型人才,要实现这一目标,首先,要有一支理论基础扎实、技能操作水平高超的师资队伍。为提高教师的教学能力,首先,我们对新进教师进行磨课和技能培训,并且理论知识、技能操作考试过关,试讲通过才有资格进行实验带教;其次,我们每学期都要开展教师技能操作大赛,做到以赛促教,教学相长,并选拔优秀的教师作为各级各类学生竞赛的指导老师。

(二) 开展全校性学生技能大赛

我们每年以班为单位开展技能操作大赛,成绩优秀的同学参加学校技能初赛,学校初赛成绩优秀的进入决赛,决赛获得一、二、三等奖的同学有资格参加市赛。

(三) 建立奖励机制

无论是教师赛还是学生赛,都有相应的精神激励和物质奖励,鼓励师生在掌握扎实的理论基础的同时,重视技能操作。

（四）取得的成效

1. 2022年长株潭中职学校“科模杯”护理技能竞赛我校参赛选手获得“全能一等奖”3项（3人均获一等奖），单项一等奖9项，单项二等奖5项，单项三等奖3项，11名参赛选手全部获奖，并且总成绩排名第二，仅次于赛点学校名次。

2. 2023年3月5日，2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛护理技能（中职）大赛在核工业卫生学校圆满落幕，来自省内11个市州17支代表队32名选手们参赛。我校两名选手郭芯禹、彭思思同学分别获得大赛一等奖、二等奖。凭借过硬的专业技能水平和优良的职业素养，2位同学肩负重任、承载厚望，代表湖南省参加全国职业院校技能大赛。

3. 2023年8月20-22日，2023年度全国职业院校技能大赛中职组护理技能大赛在黑龙江省林业卫生学校举行。比赛设有“理论知识”和“操作技能考核”2个环节，理论竞赛主要考核参赛选手的知识应用能力、临床思维能力、分析问题和解决问题的能力。技能竞赛分两个操作赛道，第一赛道为呼吸心跳骤停患者救护，主要考察参赛选手的临床思维和决策能力、紧急救护能力及操作执行能力；第二赛道为老年人跌倒的照护，重点考核参赛选手对老年人健康照护能力、跌倒的应急处理能力、注重患者安全意识、护患沟通及人文关怀能力。来自全国35个省、直辖市、自治区68个参赛单位136名参赛选手，经过3天激烈的角逐，我校代表团荣获大赛二等奖。

从班级、学校比赛，到市赛、省赛及国赛，都充分体现了高水平专业群师生扎实的理论基础和高超的技术水平，彰显了专业群师生那种精益求精、追求卓越的精神品格。也充分展示了以赛促教、赛教融合培养高素质技能型人才的成效。

